مجلة
الكلية العسكرية الملكية

الكلية العسكرية الملكية

السنة الثانية — العدد الثاني — اغسطس ١٩٦٠

حسان يوسف اللويشي

الصفحات من 49 الى 64 مفقودة

بسم الله الرحمـــن الرحيـــــم

واعدوا لهـــم ما استطعتم مـــن قـــوة

(قرآن كريم)



القائد الاعلى مولانا الملك المعــــظم الذى أوفد ولى عهده المحبوب ليسلم نيابة عنــه
البرآت الملكية للضباط المتخرجين ورايات وحدات الجيش وذلك بمقر الكلية العسكرية
الملكية يوم عيد الجيش ٩ اغســطس ١٩٦٠



صاحب السمو الملكى مندوب مولانا المعظم يسلم بيده الكريمة البراءة الملكية لاحد الطلبة المتخرجين
وبجواره المقدم السنوسى شمس الدين آمر الكلية العسكرية

حسن أبو يوسف الكوشي

مجلة الكلية العسكرية الملكية

مجلة عسكرية ثقافية

تصدر سنويا

السنة الثانية	العدد ـ٢ـ	اغسطس سنة ١٩٦٠

كلمة العدد

هذه هى السنة الثانية من عمرهذه المجلة الحبيبة التى يخرجها هذا المعهد العسكرى التليـد • نعم هذا المعهد الذى يؤمه نخبة من خـــيرة الشباب الليبى يتعلمون ويتخرجون ــللبلاد ــليبيا العزيزة ــ رجالا أقــوياء ــ أشداء ــ لا يرهبون الموت ولا يخافونه • شعارهم ــ الايمــان بالله ــ والذود عن الوطن ــ والدفاع عنــهحينما ينادى المنادى لــذلك ــ وحب الملك ــ رائد هذا الوطن ومنقذه مـن براثن الظلم والاستعباد •

حينما تصدر هذه المجلة نـكون بذلك قد اتممنا عامنا الدراسى وكلنا أمل فى أن تحوز رضى قارئيها فــهىتشمل مواضيع عســكرية وادبية ــ يحررها ضباط وتلاميذ الكلية العسكرية وفيها تقدم الى قرائها من عسكريين ومدنيين عصارة أفكار ابنائهم راجـينالله أن نكون قد وفقنا فى اخراجـها بالصورة التى نرجـوها لها • والله الموفـــق •

المقــدم
السنوسى شمس الدين
آمر الكلية العسكرية





مجلة الكلية العسكرية تقدم اصدق التهاني الى
كل من سيادة رئيس اركان الجيش أمير اللواء السنوسي لطيوش
وسيادة نائب رئيس الأركان الزعيم نوري الصديق بمناسبة
ترفيعهما وتدعو الله يسدد خطاهما لخدمة جيشنا الفتي
في ظل قائدنا الأعلى الإدريس العظيم حفظه الله .

مجلة الكلية



آمر وضباط الكلية العسكرية الملكية

(خير العلم ما نفــع ،وخير الهدى مــا اتبع
وشــر العمى عمى القلب ، واليد العليـــا
خير من اليد السفــلى، وما قل وكفى خيــر
مما كثر والهى) ٠ (حديث شريف)

صـــــور الطلبة

المتخرجين





اخبار مصورة



صاحب السمو الملكي مندوب مولانا الملك المعظم يسلم رايات للوحدات الجديدة



امراء الوحدات يسلمون الرايات لحاملها



صاحب السمو الملكي وسيادة رئيس الاركان ورئيس مجلس الوزراء بالوكالة ووالي ولاية برقة ورئيس مجلس الشيوخ والسيد عبد الله عابد اثناء مادبه العشاء التي اقيمت على شرف سمو الامير بالكلية العسكرية .



سيادة رئيس الاركان امير اللواء السنوسي لطيوش يلقي كلمة ترحيب بسمو ولي العهد المحبوب

الكلمة التى ارتجلها سيادةامير اللـواء السنوسـى لطيوش رئيس اركان الجيش بمناسبة زيارة صاحب السمو الملكى ولى العهـدالى الكلية العسكريةالملكية

سيدى سمو ولى العهد المحبوب ..

يشرفنى نيابة عن منتسبى الجيـش أنأشكركم على تشريفكم بمقر الكلية العسكرية الملكية وتسليمكم للرايات نيابة عن قائـدناالاعلى مليكنا المعظ مادريس الاول الى كـل من كتيبة مدفعية الميدان الثانية وكتيبـةالدبابات الاولى وكتيبة المشاة الرابـعة وان الوحدات المذكورة ستحافظ بكل احتـرامواعتزاز على هذه الرايات وتجعلها عاليـة خفاقة مدى الحياة . كما اشكركم سـيدىعلى تسليمكم البراءات الملكية نيابة عـن مولانا الملك المعظم الى الضباط المتخرجـينحديثا من الكلية العسكرية الملكية الذيـن سيعتزون بها كانعام عظيم من مولانا الملك المعظم ، والان ارجو من مولاى ان يقبل منى باسم منتسبى الجيش جميعا والكلية خاصةهذه الهدية البسيطة فى مظهرها والعظيمـة فى معناها الا وهى لوحة تذكارية لانشـاءالكلية العسكرية الملكية وجديرا بالذكر أن الكلية كما هو ظاهر فى هـذه اللوحة التذكرية انشئت يوم ٩ اغسطس ١٩٥٧ . وكان عدد منتسبى الدفعة الاولى ثـلاثينتلميذا وها نحن اليوم وفى ٩ اغسـطس ١٩٦٠ . نحتفل بتخرج ٥٥ ضابطا يعتزالجيش بانتسابهم اليه ضباطا من الشباب الليبى المسلحين بالايمان والاخلاص للوطنالعزيز والمليك المعظم مع الثقافة العسكريـة الحديثـة .

وختاما ارجو من الله ان يطيل فى عمـرقائدنا الاعلى ومليكنا المعظم حفظه اللـه ويوفق ولى عهده المحبوب لما فيه الخير .



سيادة رئيس الاركان
يقدم هدية الجيش الى
صاحب السمو الملكي
ولى العهد بمناسبة
زيارته للكلية العسكرية
الملكية .



صاحب السمو الملكى يلقى كلمة شكر ردا على كلمة سيادة رئيس الاركان

الكلمة التى القاها صاحب السمو ولى العهد المحبوب بالكليـــة العسكرية الملكيـــة

بسم الله الرحمـن الرحيـــم

(واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيـــل ترهبون به عدو الله وعدوكم) .

ايها الضباط والجنود البواسل لقد طفحت نفسى بالبشر وعمنى السرور لهذا اللقـاء الحبيب الى نفس لقائكم ياعدة هذا الوطن وركنه الحصين فانتم اشبال اولئـــك الاســـود المجاهدين الذين أزهقـت نفوسهم الزكية على تربـة هذا الوطن الطاهرة أنتـم ياجنود الادريس المفـدى والقائد المغوار المجاهـد الاول أن رسـالتكم نحـو بلادكم العزيزة ومليكنـا العظيم رســالة عظمى اذ ألقيت على كواهلكم الفتية امانة كبرى تحت راية قائدنا مولانا الادريس أطـال الله عمره فأنتم أسود العـرين وحماة الحمى وفقكم الله لما فيه خـير الوطن وخـير الشعب فى ظل عرش القائد الاعلى ادريسنا ـ حفظـه الله ـ ان الحرب اليـوم غيرها بالامس انها حـرب تتطلب المزيد من الفنـون والخبرة المبنية على نـور العلم والمعرفـة .

هذا ولا يسـعنى الا أن أتقبل ما غمرتمونى به من هدية كريمة شاكرا لكـم جميل شعوركم وأنــنى سأحتفظ بها بين أعـــز ذكرياتى . وختاما تقبلوا تحيـات شـاب مثلكم يشاطركم حب الوطـن والسلام عليكم ورحمة الله .

سيادة وزير الدفاع السيد أحمد راغب الحصائري يتحدث الى المتخرجين من الضباط الجدد



الاسلام قوة ونظام وهو دين الفطرة والسلام

رفع محمد صلوات الله عليه بهجرتـــه شعلة الاسلام وهاجة هادية وانتلق فجـــر تنفس عنه صبح جديد للانسانية الحائـرة وشع ضياؤه الى القلوب يغزوها والى العقول يهديها وطبيعى ان تقف فى طريق هـــذا النور عناصر الظلام وان تعكر صفو هـــذا الفجر نزعات الشيطان واضاليل الشـرك فالعداوة مستحكمة بين قوى الشر يبثهـــا ابليس فى هذا العالم وبين قوى الخير تدعو اليها تعاليم السماء ، ومنذ قتل قابيل اخاه هابيل والدماء بين بنى آدم فائرة لا يبـرد نجيعها فكان القصاص لمنع الشر داخـــل الامة وكان القتال للدفاع عن الحوزة ودرء الفساد (ولولا دفع الله الناس بعضهـــم ببعض لفسدت الارض) والنزعة الحربيـــة من غرائز البشر وفى فطرتهم فتهذيب فكرتها وحصرها فى اضيق حدودها هو ما هدف اليه الاسلام حيث نظم هذه النزعة ووجهها الـى الدفاع ورد العدوان لا الى الاعتداء والبغى (ولا تعتدوا) .

فالحرب فى نظر الاسلام وسيلة للحماية ودرع للوقاية فلا تخاض الا اذا كانت للدفاع عن النفس (اذن للذين يقاتلون بانهـــم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير) فالغاية منها استئصال الشر بردع المعتدين وكـف اذاهم لانها فى سبيل انقاذ الضعفاء ودفـع الظلم والبر بالانسان ومقاومة الطـغيان . (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله فان انتهوا فلا عـــدوان الا عـــلى الظالمين) .

ولقد حددت الاغراض الاساسية للحرب فى الاسلام على الاسس الاتية : ــ

١ ــ رد العدوان والدفاع عن الوطن .
٢ ــ تامين حرية الدين .
٣ ــ حماية الدعوة .
٤ ــ تاديب ناكثى العهد (الا تقاتلون قوما نكثوا ايمانهم) .
٥ ــ اغاثة المظلومين من المؤمنيـــن (وان استنصروكم فى الدين فعليكم النصر الا على قوم بينكم وبينهم ميثاق) .

كما ألزم المسلمين باتباع الواجبـــات الانسانية الاتية كآداب حربية :ــ

١ ــ الكف عن القتال اذا كف عنه الاعداء (وان جنحوا للسلم فاجنح لها) .
٢ ــ قصر الحرب على الجيش المحارب .
٣ ــ تحريم التمثيل بالقتلى والاحـــراق بالنـــــار .
٤ ــ تحريم اتلاف الاموال .
٥ ــ تحريم تجويع الاعـــداء .
٦ ــ الاحسان الى الاسيـــر .
٧ ــ مراعاة الناحية الانسانية والتـزام جانب الرحمـــة .
٨ ــ اشعار العدو باعلان الحرب عليـــه (ان الله لا يحب الخائنين) .
٩ ــ الوفاء بالمعاهدات والعهود (واوفـوا بعهد الله اذا عاهدتم) .
١٠ ــ ومن هنا يتجلى السر فى عظمة تلك الدعوة التى انبعثت من قباب مسجد قبـاء

ومن اروقة المسجد النبوى فحملت الى العالم فلسفة القوة والسلام والمحبة والنظام ·

القوة التى تحارب الضعف فى جميع مظاهره وتراعى الامانة وتوفى بالعهد وتمشى فى النور مرهوبة محبوبة عزيزة منيعة والسلام الذى لا يعرف الاعتداء ويعمل على ازالة الخوف من الارض (حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله) ·

اذا فالاسلام قوة ونظام ودين الفطرة والسلام فرسالته لا تهدف الى الحرب ولا ترضى الضعف ولا تقر العدوان وتحارب الفوضى وتطارد الفساد ·

وجدير بضباط الجيش الليبى اشبال الادريس العظيم ان يكونوا حملة هذه الرسالة حريصين على التمسك بتعاليمها وخليق بالكلية العسكرية الملكية أن تكون مصدر اشعاع لتعاليم الاسلام الحربية وامتدادا للنور الذى اضاء من مسجد قباء والمسجد النبوى والذى رفع شعلته فى هذه الربوع جد قائدنا الاعلى الامام محمد على السنوسى من ابى قبيس الى الجغبوب الى البيضاء الى الكلية العسكرية الملكية فامضوا يا شباب الادريس قدما وانتم الاعلون والله معكم ·



الأحلاف العسكرية

والأمن الجماعي

بقلم الدكتـــور
عبد القادر يوسـف

عرفت الاحلاف العسكرية منذ اقـدم الازمنة ، الا انها اخذت طابعا منذ مؤتمـر فينا سنة ١٨١٥ حين اتفقت كلمـــة الدول الكبرى على تخطيط جديد للقارة الاوربيـــة بعد ان حطمت آلة نابليون الحربية . وقد ظلت علاقات القوى حية بين هـــذه الدول نتيجة للاوضاع الداخلية فيها وبسبـــب ما فرض على بعضها من التزامات . اى ان غالبية الدول لم ترض عن وضعها الراهـن آنذاك فمنها من تشددت فى المحافظـــة على بقاء الوضع وطبقت سياسة توازن القـوى ومنها من تنكرت لهاتين السياستين . ومن هنا جاءت محاولات البعض للتحالـــــف العسكرى . وكان التحالف العسكرى يجرى غالبا بين مجموعة الدول الصغيرة لتقـف فى وجه الاطماع التوسعية لدولة كبـيرة او بين دولة صغيرة وجارة كبيرة تفـرض عليها التحالف معها ضد دولة كبيرة اخرى وكان التحالف «ثنائيا كان او جماعيا» يكلف الدول الصغيرة التنازل عن شىء مـــــن سيادتها .

ومنذ انقسام العالم الى معسكريـــن غربى وشرقى راينا ميلاد احلاف جماعيـــة جبارة منها حلف شمال الاطلسى وحلـف وارسو وحلف جنوبى شرقى اسيا وحلـف الدول الوسطى «بغداد سابقا» . والمبـرر لقيام هذه الاحلاف من ناحية القانون الدولى هو المادة ٥٢ من ميثاق هيئة الامم المتحـدة الخاصة بالتنظيمات الاقليمية . والواقـــع ان هذه الاحلاف انحرفت كليا عن روح هذه المادة التى اريد بوضعها ان تشجع قيـــام تنظيمات او وكالات اقليمية تعالج الامـــور المتعلقة بحفظ الامن الدولى .

وبصرف النظر عما قامت به هـــذه الاحلاف من اعمار اقتصادى وتعاون تجارى وثقافى فيما بين الدول المشتركة فيهـــا فان الدوافع لقيامها لم تكن دوافع تعـــود على حركات اعضائها بينما نجد فكرة الامـن غير انسانية يخيم شبح الحرب والدمـــار على حركات اعضائها غير فكرة الامــــن الجماعى الممثلة فى مواد ميثاق هيئة الامم المتحدة تقدمية انسانية تهدف الى القضاء عــــلى العدوان ونشر الامن والسلام الدوليـــين . وفى حالة الامن الجماعى الذى تطلع به هيئة الامم لا يعرف المعتدى المتوقع وقد يكـــون عضوا فى هيئة الامم المتحدة او خارج نطاقها والمفروض انه حينما يعرف هذا المعتـــدى ويدان عمله بانه تهديد للسلام تهب فـــى وجهه قوى العالم مجتمعة فيقضى على العدوان وهو فى المهد اما فى حالة الاحلاف العسكرية فان المعتدى المتوقع لا يكون من بين اعضاء الحلف وانما يعرفه اعضاء الحلف فهـــو خارج نطاق الحلف اى ان الحلف يكـــون موجها ضد معتدى متوقع يخشى بطشه .

وفى الوقت الذى يصرح مهندسو الاحلاف ان احلافهم دفاعية وانها تعمل على استتباب الامن ونشر السلام ورفع المستويـــــات الاقتصادية للاعضاء . «وفى هذا بعـــض الصحة» الا ان هذه الاحلاف بطبيعتهـــا تحالف روح ميثاق الهيئة وان وجدت لهـــا

متنفسا من المادة ٥٢ من الميثاق · واكبر دليل على ان اعضاء هذه الاحلاف يعرفون المعتدى المتوقع وانها وجدت لغايات دفاعية وهجومية ان خروتشوف رئيس وزراء الاتحاد السوفييتي قام يطالب باعضاء حلف الاطلسي باشتراك الاتحاد السوفييتي معهم على ان يشركهم فى حلف وارسو فرفضوا رفضا باتا وكانت هذه بالطبع مناورة سياسية لان خروتشوف يعلم كما يعلم حلف الاطلسي ان الحلف له اهداف فاذا دخله الاتحاد السوفييتي تنهى اهدافه فينحل من فوره ·

اذن يتضح لنا مما تقدم ان الاحلاف العسكرية تتناقص مع فكرة الامن الجماعي التى تؤمن كمثل اعلى بان الكل يعملون لصالح الفرد والفرد يعمل لصالح الكل · وفى حالة وجود الاحلاف العسكرية يمكن القول ان الدول الاعضاء فى الحلف تعمل على ضوء مصلحتها الوطنية وتتجاهل الامن الجماعي الدولي، اللهم الا ما كان يتلاقى مع هذه المصالح وبعبارة اخرى ان وجود الاحلاف يوحى بالخطر والتوتر ويذكي نار الحرب الباردة بينما قد ينجح الامن الجماعي اذا خلصت النيات فى القضاء على شبح الحرب وتخفيف حدة التوتر · وقد يشجع قيام الاحلاف العسكرية ظهور خلافات ومشاكل خطيرة بين بعض اعضاء الحلف والدول المجاورة التى ترفض الدخول فى الحلف · وفى الوقت الذى يشترط فى دول الحلف الا تستعمل سلاح الحلف الا ضد المعتدى المتوقع الذى هو عدو لجميع اعضاء الحلف يعرفونه فيما بينهم فان هذه الدول او بعضا منها قد تسيء استعمال امكانيات الحلف لتحقيق مصالح استعمارية وتوسعية واصدق شاهد على ذلك سياسة القمع التى تتبعها فرنسا فى الجزائر مستعملة سلاح حلف الاطلسي فى ميدان القتال ومعتمدة على تأييد دول الحلف لها فى المحافل الدولية او على الاقل سكوتهم عن اعمالها العدوانية ويرى كثير من المتفائلين ان الامن الجماعي قد حقق تقدما ملموسا فى حفظ الامن والسلام اذا قيس بظروف ما قبل وما بعد الحرب العالمية الاولى ايام كانت سياسة توازن القوى هى المعمول بها ويرى اخرون من كتاب السياسة ان هذا التقدم تافه وان مستقبل الامن الجماعي على كف عفريت · وقد راينا طرفا من الحقيقة تؤيد المتفائلين فى ضوء حملة الامم المتحدة فى كوريا والبوليس الدولى فى اعقاب العدوان الثلاثي كما راينا ولا زلنا نرى يوميا ما يدعم وجهة نظر الفريق الثانى فى ضوء حملة الاحلاف العسكرية وانقسام العالم الى معسكرين هائلين واستمرار التوتر الدولى والحرب الباردة ولم يكن فشل مؤتمر الاقطاب الا نتيجة لوجود الاحلاف وسباق التسلح الذرى ان فكرة الامن الجماعي بحد ذاتها مثالية فان لم تتحقق نسبة كبيرة من هذا المثل الاعلى فان رسالة الامن الجماعي تصبح فى مستوى الاحلاف والتكتلات · وعندئذ ان حرج موقف الامن الجماعي يمكن فى انه مخطط للمحافظة على الوضع الراهن وهو بهذا لم يخرج كثيرا عن مفهوم سلفة توازن القوى لا بل هو توازن القوى بصورة تنكرية فالفكرة مثالية انسانية ولكن مهند سيهاهم العمالقة الذين يحرصون على نقاء الوضع الراهن او بصورة ادق يحرص كل فريق على بقائه على الصورة التى يريدها هو · وقد يكون الوضع الراهن مواتيا ·· لساسة الامن الجماعي اذا كان كل الفرقاء المعنيين راضين قانعين ولكن الوضع الراهن ينذر بالانفجار كل لحظة فهو وضع زائف غير طبيعى · ولو القينا نظرة على المسرح الدولى لوجدنا امثلة كثيرة من هذا الوضع الزائف منها الصين الشيوعية وعدم الاعتراف بها فى هيئة الامم ومشكلة الجزائر وفلسطين والمحميات العربية والبلاد التى لا زالت تحت نير الاستعمار ومشكلة برلين ومشكلة التمييز العنصرى فى جنوب افريقيا وثالثة الا ثانى فى الوضع الراهن هى انقسام العالم الى معسكرين والنزاع العلني بين الايدلوجية الشيوعية والرأسمالية الغربية فضلا عن ذلك فان المجتمع الدولى الراهن هو مجتمع دول ذات سيادة لا تريد احداها ان تفرط قيد شعرة بشيء من سيادتها الوطنية للمنظمة العالمية والامن الجماعي كما نلاحظ يكون مهيض الجناح فى مثل هذا المجتمع · مما لا ريب فيه ان اهم مصادر

الخلافات والنزعات الدولية التى ننشد حلها فى الامن الجماعى يمكن ارجاعها الى سيكولوجية الافراد والجماعات فى كل قطر وبعد الشقة بين مفاهيم الامم والتالى تصارع المصالح بين قادة الامم . ان تطبيق فكرة الامن الجماعى المثالية ليست هى الدواء الشافى لمشاكل البشرية والمحقق العقلى للسلام والطمأنينة ولكنها افضل ما هو بين ايدينا حاليا وخلاصة القول اذا اردنا ان نحقق رسالة الامن الجماعى فالامر يقضى ان تقدم الدول بما فيها ذات المقاعد الدائمة فى مجلس الامن على تغيير او تنقيح ميثاق الهيئة وتمنع حق النقض «الفيتو» على هذه الدول وتترك للجمعية العمومية مهنة حفظ الامن ونشر السلام بالتعاون مع منظمات اقليمية غير عدوانية وهذا يتطلب التخلى عن بعض السلطات المنظمة العالمية وتغيير الوضع الراهن بالقضاء على الاستعمار وتدمير الة الحرب المدمرة واعمار البلاد المتخلفة اقتصاديا وعندها تصبح مهمة الجيوش دفاعية انسانية .



اختصاص المحاكم العسكرية

بقلم : عبد الحميد النهيوم
استاذ القانون بالكلية العسكرية الملكية

تتوزع محاكم كثيرة الاختصاص فى نظر المنازعات والجرائم التى تثور او تنشأ بين الناس . فهناك محاكم جنائية وهناك محاكم مدنية بالاضافة الى المحاكم الشرعية والادارية والاستثنائية .

ويثور فى العمل تنازع فى الاختصاص بين هذه الجهات القضائية فقد تدعى جهتان قضائيتان او اكثر اختصاص كل منهما بنظر قضية معينة كما قد تدفع هذه الجهات بعدم اختصاصها بنظر مثل هذه القضايا الامر الذى يؤدى الى صدور اكثر من حكم فى مسألة معينة او الى عدم هذه المسالة من قبل اى من تلك الجهات

ومن أجل ذلك فقد نظمت القوانين اختصاصات الجهات القضائية بما يكفل تحقيق العدالة والحيلولة دون وقوع اضطراب فى سير القضاء او حصول اضرار بالمتقاضين او المتهمين .

وقانون الاجراءات العسكرية جاء فيه ما يشير الى تحديد اختصاص المحاكم العسكرية وهى المعروفة فى القوانين العادية باسم الجهات القضائية الاستثنائية .

وبالاطلاع على المادة الثانية عشر من قانون الاجراءات العسكرية نجدها ترد على النحو الاتى :-

يكون الاختصاص للمحاكم العسكرية على الوجه التالى :-

أ - اذا ارتكبت الجريمة المنصوص عليها فى قانون العقوبات العسكرية من قبل عسكرى ضد حق العلم او ضد عسكرى اخر او ضد مدنى فى حالة النفير فالمحاكمة تكون امام المحاكم العسكرية .

ب - اذا ارتكبت الجريمة المنصوص عليها فى قوانين العقوبات غير العسكرية من عسكرى ضد عسكرى اخر كان النظر فيها من اختصاص المحاكم العسكرية وتطبق فى ذلك قانون العقوبات العام . الا أنه يجوز لها كما يجوز للسلطات العسكرية احالة القضية الى المحاكم العادية للنظر فيها على ان حكم المحكمة فى هذه الجريمة لا يمنع من امكان اعادة المحاكم عليها امام المحاكم العادية .

جـ - اذا ارتكب الجريمة العادية عسكرى ضد شخص غير عسكرى حوكم العسكرى امام المحاكم العادية .

د - اذا ارتكب الجريمة غير عسكرى ضد عسكرى حوكم غير العسكرى امام المحاكم العادية .

هـ - اذا كانت الواقعة تكون فى نفس الوقت جريمة عسكرية عادية فان حكم المحكمة العسكرية بشانها لا يمنع من اعادة المحاكمة عليها امام المحاكم العادية .

وازاء هذه المادة فانه يمكننا ان نتساءل :- هل تعنى فقرات هذه المادة ان من الجائز او الممكن محاكمة شخص معين عن جريمة بذاتها امام الاكثر من جهة قضائية ؟ وبمعنى اوضح :- هل يعنى هذا النص ان من الجائز صدور حكمين او اكثر على شخص معين عن واقعة بذاتها .

ان الفقرة «ب» من هذه المادة ترد على تساؤلنا هذا بالايجاب فهى تقول «..... على أن حكم المحكمة « تهنى المحكمة العسكرية» فى هذه الجريمة لا يمنع من اعادة المحاكمة عليها أمام المحاكم العادية » بل ان الفقرة « هـ » هذه المادة تقف الى جانب اختها الفقرة «ب» لتشد ازرها فى هذا السبيل وتقول « اذا كانت الواقعة تكون فى نفس الوقت جريمة عسكرية عادية فان حكم المحكمة العسكرية بشانها لا يمنع من اعادة المحاكمة عليها أمام المحاكم العادية » .

وأمام هذا الاصرار من الفقرتين السابقتين

لا يسعنا الا أن نناقش مدى قانونية هـذا النص بالرجوع الى المادة ٣٩٣/١ من القانون المدنى الليبى نجدها تقول « الاحكـــام اذا حازت قوة الامر المقضى تكون حجة بمـــا فصلت فيه من الحقوق ولا يجوز قبـــول دليل ينقض هذه القرينة ولكن لا تكـــون لتلك الاحكام هذه الحجة الا فى نزاع قائم بين الخصوم انفسهم او ورثتهم او خلفهم دون أن تتغير صفاتهم وتعلق بذات الحق محلا وسببا » ٠

ويتولى الدكتور السنهورى شرح هـذا النص فى كتابه الوسيط فيقول « فحـجة الامر المقضى معناه انللحكم حجية فيمـــا بين الخصوم وبالنسبة الى ذات الحـــق محلا وسببا فيكون الحكم حجة فى هـــذه الحدود حجة لا تقبل الدخض ولا تتزحزح الا بطريق من أرقى طرقالطعن فى الحكم » وبالرغم منان هذا النص قد ورد فى القانون المدنى وبخصوص المنازعات المدنية التـــى تطرح علىالمحاكم المدنية الا ان الغاية التـــى توخاها المشرع فى هذا النص تراعى حتى بالنسبة الى الاحكام الجنائية ان لم نقل ان دورها فى هذه الاحكام اخطر منه فىالاحكام المدنيـــــة ٠

بل انه اذا كان من الجائز انيتنـــازل الخصوم فىالمنازعات المدنية عن الدفع امام المحاكم بحجة الامر المقضى وسبق الفصـــل فى الخصومة اذا طرح نزاع معين أمـــام المحاكم اكثر من مرة بصفة مبتدأة وبالنسبة الى ذات الحق محلا وسببا فانه لا يجوز ان يقع ذلكبالنسبة للاحكام الجنائية ويتصدى الدكتور السنهورى لهذه المسالة فيـــقول « هناك مسالة انعقد عليها الاجماع هى ان حجة الامر المقضى تعتبر من النظام العـــام فى المسائل الجنائية اى فى حكم يصدر من محكمة جنائية ويحتج امام محكمة جنائـية والعلة فى ذلك ظاهرة فان الحكم الذى يصدر فى جريمة بالادانة او بالبراءة يعنى النظـــام العام فى المقام الاول ولا يجوز ان يترك امر هذا الحكم للخصوم يتصرفون فيه كـــما يشاءون بل متى صدر الحكم الجنائى وجب أنتكون له حرية مطلقة لا بالنســـبة الى الخصوم فحسب بل ايضا فى حق الكافة ٠ ذلك ان المتهم انما يدان او يبدأ باسمالمجتمع ولمصلحة المجتمع العليا ، فالمجتمع ممثـــل دائما فى المحاكم الجنائية » ٠

ويمكننا بعد ذلك كله ان نتساءل :ـ ما هى الشروط الواجب توافرها فى الحـــكم حتى يجوز حجة الامر المقضى ويمكن الدفع بهذه الحجية امام المحاكم اذا ما اثير نفس النزاع بالنسبة لذات الحق محلا وسبباأمام محاكم اخرى بدعوى مبتداة ؟

ان هذه الشروط يمكن حصرها فـــى ثلاثة هى :ـ

١ ـ ان يكون الحكم حكما قضائيا ٠
٢ ـ ان يكون حكما قطعيا ٠
٣ ـ ان يكون التمسك بالحجة فـــى منطوق الحكم الا فى اسبابه ٠

ولا يهمنا فى هذا المقام الا الشرط الاول٠ فما معنى هذا الشرط ؟

يجيب الدكتور السنهورى على هـــذا التساءل مرة اخرى فيقول « فـــلابد اذا للتمسك بحجة الامر المقضى ان يصدر حكم من جهة قضائية ومستوى فى ذلك ان تكون جهة القضاء مدنية او تجارية او شرعية او مالية او ادارية كما يستوى ان تكون جهة قضاء عادية او جهة قضاء استثنائية ٠فتثبت حجية الامر المقضى للاحكام الصادرة مـــن المحاكم العسكرية وذلك بشرط الا تجاوز الجهات الاستثنائية حدود اختصاصها ٠

من كل ذلك تنتهى الى النتائج التالية :

اولا ـ انه لا يمكن صدور حكمين مـــن جهتين قضائيتين عن تهمة بذاتها وبالنسبة لشخص معين بدعوى مبتدأه ٠

ثانيا ـ انالمادة الثانية عشرة من قانون الاجرءات العسكرية فيها مخالفة للقـــانون اذا كانت تعنى فى فقراتهــــا السابقـــة ان من الجائز صدور حكمين من جهتـــين قضائيتين بالنسبة لجريمة بعينها وبالنسبة لمتهم واحد ٠

ونلاحظ اخيرا فى كل ما تقدم ان حجـة الامر المقضى الا تعنى انه لا يمكن الطعـــن فى حكم معين امام جهة قضائية اعلى مـــن الجهة التى اصدرته كما لو طعن بالنقـض فى حكم صدر من محكمة الجنايات امــــام المحكمة العليا الاتحادية وانما الذى تعنيـــه هذه الحجة انه لا يمكن رفع دعوى مبتدأة عن شخص معين وعن واقعة تتفق وواقعـــة اخرى محلا وسببا وسبق الفصل فيها مـــن جهة قضائية مختصة ٠

الاراضى الصحراوية واثرها على العمليات

للرئيس احمد بن فايد

لكي يستطيع القائد ان يضع سياسة تشكيل قواته البرية وتسليحها ونوع تدريبها وان يحدد الخطوط الاستراتيجية للتقدم أو الدفاع أو الانسحاب والمواقع الاستراتيجية التى ستحد من حركة قواته ينبغى عليه أن يدرس جغرافية مسرح العمليات الذى ستحارب فيه قواته سواء كانت هذه المسارح داخل حدود دولته او حدود الدول التى سيعمل بها . سواء كانت حليفة او معادية .

وهذه الدراسة تتضمن تقدير عدد من العوامل الرئيسية منها طبيعة مسرح العمليات اذ تؤثر طبيعة الارض على العمليات الحربية منعدة وجوه مختلفة اذ لا توجد الارض التى لا توثر على العمليات الحربية الا بالنسبة لقوات صغيرة جدا ولمدة محدودة ولكن عندما تكون هناك قوات كبيرة تعمل لمدة طويلة فسيكون لمعالم الارض الطبيعية اثر على عملياتها . وعلاوة على تاثير طبيعة الارض على التحرك فلها تاثيرها الخاص كذلك على تشكيل القوات المحاربة اى على النسبة بين الصنوف المقاتلة الثلاث المشاة والمدفعية والمدرعات . ففى الاراضى التى يصعب التحرك عليها سيقل استخدام القوات الخفيفة الحركة . بينما ترتفع نسبة وحدات المشاة فيها . كما تقل نسبة وحدات المدفعية فى المناطق الكثيفة كالغابات حيث لا تتوفر وسائل المراقبة لادارة نيرانها او الطرق الجيدة لتحركها وموضوعنا الرئيسى هو الاراضى الصحراوية ومعالجة تاثيرها على العمليات الحربية وقد قال نابليون حدود الممالك اما ان تكون انهار كبيرة او سلسلة جبال أو صحراء واقسى هذه العوائق كلها التى تعوق تقدم اى جيش واعسرها على التذليل هى الصحراء والتاريخ يبرز لنا اهمية الدور الذى لعبته الصحارى العظيمة فى العالم فى تاريخ البشرية وحضارتها فصحراء اسيا الوسطى فصلت الصين عن العالم الغربى كما حمت صحراء العرب القبائل العربية من الغزوات الخارجية ودفعت صحراء ثار عن الهند الغزو البرى من الشمال وصحراوات مصر الغزويين التركى والمحاولات الصهيونية . والغزو الايطالى واهم المميزات الخاصة للاراضى الصحراوية هى :-

تفتقر الصحراوات افتقارا يكاد يكون تاما من المواد الطبيعية والزراعية والحيوانية بالنسبة لجدبها والموارد الصناعية وذلك فيما عدا مناطق قليلة متباعدة تظهر فيها المياه بوفرة فتؤلف مجموعات من الابار واحات تصبح مناطق عمرانية تستطيع مواردها ان تكفى قوات محدودة وتبعا لذلك تضطر القوات المحاربة فى الصحراوات الى الاعتماد على خطوط مواصلات طويلة تربطها بقواعدها الرئيسية لجلب كل ما تحتاج اليه هذه القوات وهذا ما حدث فى الحرب العالمية الثانية بالنسبة لقوات الحلفاء والقوات المحورية فكانت القوات المحورية تعتمد على قاعدتها فى طرابلس والحلفاء على قاعدتهم فىمصر وبالنسبة لحرب الصحراء فقد انعدمت فيها المناطق ذات الاهمية السياسية والاقتصادية ولم يبق هناك مايدعو القوة المحاربة الى الاستمساك بالارض والدفاع عنها اذا اقتضى الموقف

الاستراتيجى بالانسحاب • ولذلك نجـــد العمليات الحربية تتصف بالسرعة الهائلة وطول مسافات التقدم والانسحاب •

وكما تفتقر الصحراء الى الموارد تفتقر كذلك الى المواصلات الجيـــــدة وهذا الافتقار الى وسائل المواصلات يجعل مسالة تمويـــن القوات المحاربة امرا مقيدا بطاقة هـــذه الخطوط والطرق والموانى وهذا بالتالى يهدد حجم القوات التى يمكن استخدامها فـــى مسرح العمليات •

وطرق المواصلات فى الصحراء معرضة تعرضا خطيرا للغارات البرية والجويـــة والبحرية وهذا التعرض يتطلب تنظيـــما دقيقا لطرق المواصلات وتوفير قوة كافيـــة للدفاع عنها واحراز التفوق الجوى والبرى فى منطقة خطوط المواصلات وهذا ما يدعو الى صحة المثل القائل « ان الصحراء نعيم رجل التكتيك ولكنها جحيم رجل الشؤون الادارية وعلاوة على تحديد حجم القـــوة المحاربة فى الصحراء يفرض اتجاه المواصلات تحديدا كبيرا على اتجاه العمليات الرئيسية ففى شمال افريقيا فرض اتجاه المواصلات الرئيسية ان يكون مسرح العمليات فـــى منطقة السهل الساحلى بينما لم تستخـدم طرق الاقتراب المارة بالجنوب •

وتمتاز الصحراوات بمناخ قـاس فتفاوت درجات الحرارة فيها تفاوتا بينا لا بيـــن الفصول المختلفة فحسب بل وبين ساعـات اليوم الواحد كذلك ويؤثر هذا على الجنوب ومعدات الجيوش من حملات ميكانيكيـــة وطائرات ودبابات وعلى العمليات الحربيـة فجو الصحراء حار صيفا ممايسبب امراضا عديدة للجنود علاوة انه ينهك قوة الجنـود ومقدرتهم على التحمل وخاصة اذا قيـــــد استهلاك الماء كما أن الزوابع الرملية ينشــأ عنه تلف المعدات وتعطيل العمليات الحربية اياما فتقتصر العمليات على فصول اخـرى دون الصيف كمايزيد فى الصيف تاثـــير السراب وهذا يحدد من امكان المراقبـــة ويخدع المراقب ويؤثر كثيرا من الداحيـة التكتيكية المحلية •

وفى الشتاء تهب على الصحراء رياح باردة قارصة وقد تنخفض درجة الحرارة الى مـــا دون الصفر وتسقط الامطار فى مناطـــق السهول الساحلية مما يعطل العمليـــات الحربية فكان لسقوط الامطار فى نوفمبـر سنة ١٩٤٢ اثر كبير فى تعطيل قـــوات الجيش الثامن المدرعة اثناء مطاردتها للقوات الالمانية المنسحبة مما اعطى للقوات الالمانية فرصة قطع الاتصال والافلات غربا وهـذه التاثيرات الجوية تتطلب اعدادا خاصـــا وتجهزا معينا لوقاية الافراد والمعدات الحربيه وترتيبات خاصة لصيانتها اكثر مما يتطلب الامر فى اى منطقة اخرى علاوة على ما تفرضه الاحوال الجوية من تعطيل العمليات الحربية.

وتختلف طبيعة سطح الارض فى المناطق الصحراوية اختلافا كبيرا بينما توجـــد مناطق يمكن لجيش كامل اختراقها بسهولة وبسرعة عالية فى حملاتهم الميكانيكية كمـا توجد كذلك مناطق الرمال الناعمة والكثبان الرملية التى لا يمكن اختراقها مثل منطقــة بحر الرمال العظيم الممتد فى الحدود الليبية الشرقية مسافة ٦٠٠ ميل بعرض حـــوالى ١٥٠ ميل والذى يعتبر اعظم منطقة غرود رملية فى العالم • وتعتبر منطقة السهل الساحلى والهضبة الجنوبية صالحة لسير الحمـــلات الميكانيكية ولذا كانت هذه المنطقة مســـرح العمليات الرئيسية وذلك بالنسبة لصلابـة ارضها وتمتاز مسارح العمليات فى الصحراء بخلوها من الموانع التى تعوق التحرك والتى يمكن اتخاذها كمواقع دفاعية جيـــدة او الاستناد عليها ولـذلك اصـبحت القوات الخفيفة الحركة قادرة على القيام بحركـات التطويق بالمواقع الدفاعية المعادية وخاصـه ان الدفاع فى الصحراء لا يمكنه الاستناد الى مواقع طبيعية تامة الا فى مناطق مـحدودة جدا وذلك نظرا الى تغيير وسائل المواصلات بحجم القوة المستخدمة يجعل هذه القوات غير قادرة على مد مواجهتها الى درجة كبيرة اذا ضحت بالعمق ولذلك يستعاض عـــن الصناعية « حقول الالغام » التى تنشأ امام وحول الموقع الدفاعى وكذا تستند جنبـات المواقع الدفاعى فى الصحراء على قوات خفيفة ومدرعة بدلا من الموانع الطبيعية وتنعـــدم السواتر فى الاراضى الصحراوية ولذلــك فالتحركات عبرها لا يمكن سترها مــــن المراقبة الجوية مما يجعل تحقيق المفاجآت الاستراتيجية دون استعـــداد كبير ودون

احراز التفوق الجوى فوق ارض العمليات امرا غير ممكن ومن هنا نشات اهميـــــة التحركات والعمليات الليلية .

ويمكننا اجمال تأثير الاراضى الصحراوية على العمليات الحربية فى الاتى :ـ

١ ـ ازدياد اهمية خفة الحركة ، بالنسبة لقوة النيران وهذا يدعو الى زيادة نسبـة القوات المدرعة والاعتناء بها اذ تعتبر العنصر الاساسى فى العمليات الصحراوية .

٢ ـ تحديد حجم القوات المحاربة نظرا للصعوبات الادارية وتحديد مسارح عملياتها

٣ ـ ازدياد اهمية تنظيم خطوط المواصلات والدفاع عنها .

٤ ـ ازدياد اهمية الموانع الصناعيـــــة لحماية المواقع الدفاعية .

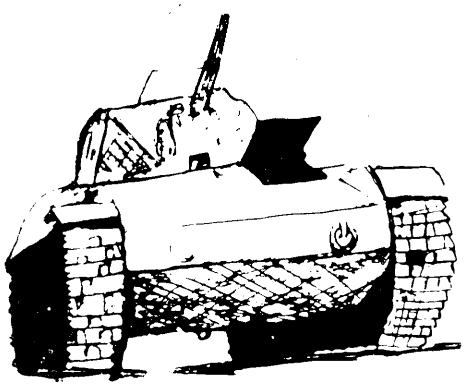
٥ ـ عدم اتصال القوات المحاربة اتصالا مباشرا اثناء فترات السكون الحربى .

٦ ـ عظم طول المسافات التى تقطعـــها القوات اثناء تحركها نظرا لعدم اهميـــــة الاحتفاظ بالارض واكتسابها .

٧ ـ طبيعة جو الصحراء تحدد مـــــن العمليات الحربية فى فصول خاصة مـــن العام .

٨ ـ اهمية اعمال الاختفاء والغش .

٩ ـ اهمية الاعتناء بالعمليات الليلية .



بطولة وتضحية

الطالب محمد عبد العزيز الحصادى

الشمس فى كبد السماء تصلى الارض نارا حامية باشعتها المحرقة وجيش العدو متقدم فى الصحراء المتسعة التى كانها محيط من الرمال وكان قد اتى تلك البلاد معتديا غاصبا قتل الابرياء ودمر المدن والقرى الامنة فاصابه الغرور واراد ان يخضع جميع اجزاء تلك الدولة وقد ظن انه لن يلاقى اى عقبات فى طريقه وخصوصا بعد ان قضى على قوات تلك الدولة بالقتل والاسر .. ولكنه نسى أن البيئة والارض تدافع عن اهلها واستمر تقدمه فى تلك الصحراء مسرفا فى الماء والطعام على امل ان يلقى فى الصحراء من الماء ما يكفى تقدمه ولكن مرور الايام اثبت له ان الماء لا وجود له فى تلك الصحراء واخذ العطش يهدده كل يوم فقل نصيب الفرد من الماء واصبح لايكفى للشرب ونال منهم التعب درجة كبيرة فاخذ الجنود يخلعون من معداتهم لكى يستطيعون التقدم فى المسير عندما يامرهم قائدهم المتغطرس واخذ شبح الموت ماثل امامهم وهنا فقدوا الضبط والربط واهملوا قيافتهم وكثرت المنازعات على المياه وحقدوا على قائدهم الذى قادهم الى تلك الصحراء التى وجدوها جحيما لا يطاق وعملت الشمس مفعولها فلفحت الوجوه وحرقتها وشققت الشفاه واتى الرمل على احذيتهم والاعصاب توترت والاوامر ضرب بها عرض الحائط بعد ان فقدوا الامل فى النجاة وعدم استطاعتهم العودة من حيث اتوا فحرقتهم الشمس فى النهار وجمدهم البرد فى الليل واخذ القوى يستولى على ملابس الضعيف لكى يقى نفسه شدة البرد واصبحوا كالحيوانات لا نظام ولا سيطرة ولا ضبط . واتاهم يوم شديد الحرارة فكانت اشعة الشمس وكانها السياط على وجوههم جزاءا لهم على ما سفكوا من دماء بريئة طاهرة واخذوا يسيرون ببطء وتعددت توقفاتهم وفى غمرة الغضب والعطش صاح احدهم اخى ارى جملا هناك عليه شخصان فنظر الجميع الى حيث اشاروا واخذوا يلوحون ويهلهلون باصوات ضعيفة منهكة فتوقف الجمل وحثوا المسير اليه حتى قاربوه وانقضوا عليه وكانهم صبيان قذفت بينهم حفنة من الحلوى كل يحاول ان يحصل على اكثر من الاخر وارتشف بعضهم او اقواهم ماكان مع اصحاب الجمل من ماء . وامر قائدهم ان يحضروا اليه الراكبان فاحضرا واذا بهما شيخ تجاوز الستين وطفل صغير لم يتجاوز العاشرة من عمره فقال القائد للشيخ دلنا على مكان الماء قال الشيخ لن افعل لانكم معتدون غاصبون لوطنى سافكون لدماء ابنائه .

فتقدم احد الجنود وضرب الشيخ فاوقعه ارضا فارتمى الصبى على ابيه واخذ يبكى . فقال القائد للجنود لابد من معاملته باللين حتى يدلنا على مكان الماء وعرضوا على الشيخ العروض المغرية ولكن دون فائدة وبعد أن رأوا تصميمه قال له القائد اذا لم تدلنا على الماء فاننا سنلجأ الى الصبى نغريه ونعذبه حتى يبين لنا مكانه ففكر الشيخ قليلا وطلب ان ينفرد بالقائد .

قال الشيخ ـ انى مستعد ان ادلكم على مكان الماء على شرط :ـ

قال القائد ـ ما هو الشرط ...

قال الشيخ ـ تقتلوا ابنى اولا ..!

قال القائد مندهشا ـ ولماذا هذا العمل .

قال الشيخ ـ حتى لا يخبر اهل البلاد بانى ساعدتكم بالماء فيقتلونى .

قال القائد ـ اذا كان هذا طلبك فانا موافق .

وامر القائد احد الجنود ان ياخذ الصبى

الى مكان ما ويقتله فجر الجندي الصبي بشدة حتى كاد يسقطه على الارض وسار به مسافة ثم اطلق عليه النار وبعد أن تاكد الشيخ من موت الصبى قال للقائد :ـ

الان قد ضمنت ان الصبى لن يدلكم على الماء الم اخدعكم ايها الاغبياء والان مـــاذا تريدون ؟ اتريدون ان اخون بلادى وانقذكم وانتم سبب دمار وطني وموت ابنائه وهتك اعراضه لا ۰۰۰۰ لا ۰۰ لن افعل هذا ايها الجبناء ان هذا بعيد المنال فأنا سأمـــوت ولكن ستموتون انتم ايضا ويبقى وطـــنى وكان يخاطبهم بتاثر وبصوت مرتفـــع والدموع تسيل على وجهه ودون ان ينتظر الجنود اوامر قائدهم القوا الشيخ ارضـــا لفرط غضبهم وانهالوا عليه ضربا بقسوة وبشدة وعندما نهضوا كان جثة هامدة فقال القائد بتاثر حقا انها بطولة نقد اسلمـــنا نفسه ولم يسلم وطنه ۰

أؤمن

أومـــن بكرامة العمل ، عمل العقل وعمل اليد ، وبان ليس لزاما على العالم ان يكفل الرزق لاحد ، ولكن عليه أن يتيح لكل امرىء فرصة لكى يكسب رزقه ۰

أومـــن بقيمة الفرد السامية وبحقه فـــى الحياة والحرية ونشدان السعادة ۰

أومـــن بان الحق والعدل ركنان لا غنـــا عنهما فى كل نظام اجتماعى ثابت ۰

أومـــن بقدسية الوعد وان كلمة الرجل ينبغى ان تكون كعهده المكتوب ،وان الخلق وحده لاالمال ولا السلطان ولا الوجاهة لـــه قيمـــــة لا تسامى ۰

أومـــن بان كل حق من الحقوق يقتضى تبعه ، وان كل فرصة تقتضى التزاما وان كل امتلاك يقتضى واجبـــا ۰

أومـــن بان القانون وجد من اجل الانسان اما الانسان فلم يوجد من اجل القانون ،وان الحكومة خادم الشعب لا سيده ۰

أومـــن بأن حسن التدبير ركن مـــن اركان الحياة المنتظمة وان الاقتصاد عنصر أساسى فى كل بنيان مالى سليم فى الحكومة والاعمال والحياة الخاصة ۰

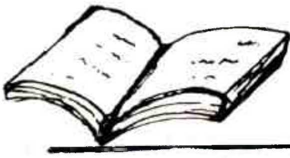
أومـــن ان ازدياد العمل النافع واجب على البشر جميعا وان ادران الانانية لا تبيدهـــا الا نيران التضحية المطهرة التى تحرر عظمة النفس البشرية من قيودها ۰

أومـــن برب حكيم رحيم **وأومن** ان ادراك المرء اقصى مناه واصدق سعادته واعظم نفعه انما يكون حين يعيش فى الله ۰

أومـــن بان الحب اعظم ما فى الدنيا وانه هو دون غيره يستطيع ان يقهر البغض وان الحق يستطيع ان يقهر القوة وسيقهرها ۰

« جون روك فل »

من المفكرة



للرئيس - صالح عبد الحميد الصبيحى

كان لحسن الحظ ان اوفدت فى بعثة دراسية الى مدرسة المشاة الامريكية بولاية جورجيا وقد رافقنى احد زملائى الضباط الى نفس الدورات التى التحقت بها . وفى اليوم المقرر للسفر ذهبنا الى قاعدة الحرية لكى تقلنا الطائرة الى الولايات المتحدة وقاعدة الحرية او (هويلس فيلد كما يسمونها) عبارة عن مدينة صغيرة لها طابعها الحربى ويتوسطها المطار العظيم الذى لا تنفك اذناك تسمع ازير الطائرات النفاثة سواء الهابطة او الصاعدة او التى تحت التجريب المستمر وعندما حان موعد السفر طارت بنا احدى طائرات النقل الجوى واخذت تعبر الفضاء وكان الجو شتاء قارسا فاحيانا تعلو الطائرة فوق السحاب فيشعر جميع ركاب الطائرة بالراحة والطمانينة وتارة تهبط الى اسفل طبقات السحاب فكنا نحس بهزة قوية لاصطدامها بالسحاب او عبورها لمنطقة جيوب هوائية . وهكذا الحال حتى وصلنا الى جزر الازورس المرابطة فى عرض المحيط الاطلنطى وهى عبارة عن عدة جزر تقع على ارض جبلية مرتفعة تشكل كل جزيرة قاعدة عسكرية لاحدى الدول الكبرى فتهبط طائراتها بها للتزود بالوقود والتصليح وكذلك تاوى اليها السفن للتموين التصليح وتتميز هذه الجزر بكثرة الاشجار والاعشاب التى تغطى سفوح جبالها وسهولها فتكسيها حلة جميلة من المناظر الطبيعيه الخلابة وجداول المياه التى



المطار الحربى باحد جزر ازورس « ليجس»

تنساب بين سهولها وبساتينها وبعد فترة تجولنا فى احدى هذه الجزر واصلنـــــا السفر عدة ساعات وكان الجو صحـــوا متوسطة بين الولايات المتحدة وجـــزر ازورس وهى عبارة عن قاعدة حربيــــة تتميز بمناظرها الطبيعية الساحـــرة



جزيرة برمودا الســاحرة

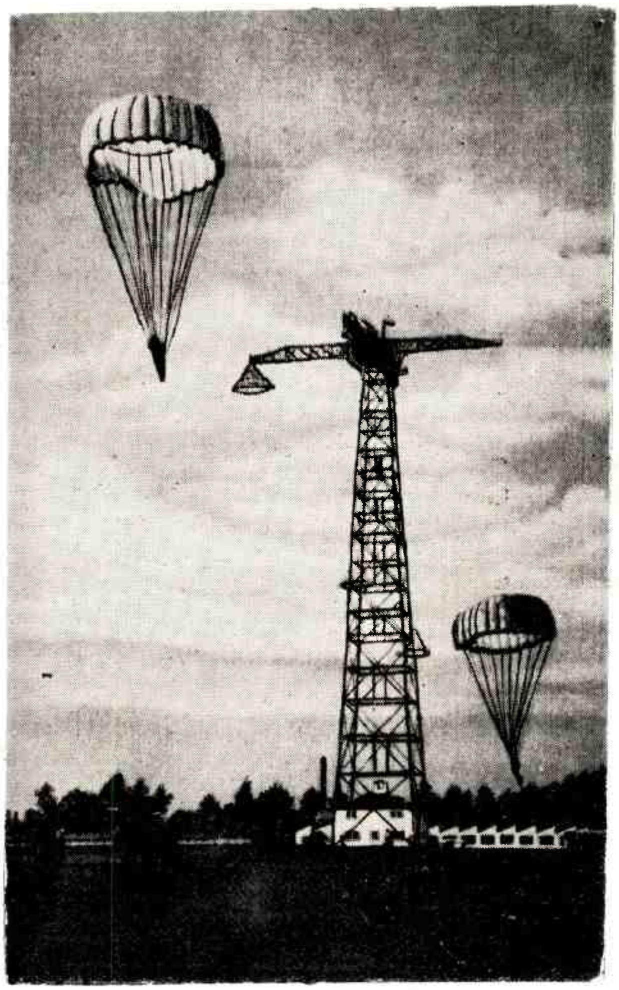
جميلا يبعث على الطمأنينة والراحه فكانت الطائرة تنخفض لمسافات قريبة حتـــى نشاهد امواج مياه المحيط الهادر حيــث هبطنا بجزيرة برمودا الواقعة فى مسافة وجداولها ومبانيها المتناثرة على قمــم المرتفعات والسهول وبين الاشجار الباسقة ويسميها البعض بالجنة الهادئة • وبعــد فترة قصيرة اقلتنا الطائرة متجهة الـــى



ممر مدرسة المسمــاه بعورت بننج

الولايات المتحدة وكان الجو ممطرا والغيوم كثيرة تكتنف الطائرة من جميع الجهات وتوجس بعض الركاب خيفه من حالة الطقس وكان الجميع فى قلق يلاحقون المضيفات بنظرات كلها اسئلة عن موعد هبوط الطائرة باحد المطارات وعن الوقت المعين للوصول ٠٠ وكانت المضيفات اشد باسا واقوى عزيمة فكن يبتسمن ويلاطفن

تصعد الى اعلى وهى تئن من طول الرحلة وثقل الحمل واستمرت مناورتها عدة مرات واخيرا هبطت فاستبشر الجميع فرحين مسرورين بسلامة الوصول ٠ ثم اقلنا البولمان الى مدرسة المشاة بفورت بننج ولنترك الدورات والدراسة جانبا ولنا لقاء اخر ولنتحدث عن معالم الحياة هناك وعن ما شاهدته خلال اقامتى بالولايات



برج تدريب المظليين بالمدرسة

الركاب ويعدن بقرب موعد الوصول ٠٠٠٠ وهكذا الحال حتى انذر الركاب بقرب مطار تشارلستون وبعد عدة محاولات يائسة لتراكم الغيوم وهطول الامطار الغزيرة فكانت الطائرة تهوى حتى تشاهد سطوح المبانى وجد اول المياه وارض النزول ثم

المتحدة فان أول ما يسترعى انتباه الزائر للولايات المتحدة هو تعدد السيارات بشكل فضيع والساحات والميادين ونواصى الشوارع المخصصة لتاجيروا ستبدال وبيع مختلف انواع السيارات سواء الموديلات الحديثه او القديمة منها ٠ والملاحظ هو قلة

حوادث الاصطدامات او انعدامها بالنسبة الى كثرة السيارات والسرعة الفائقة التى يقودون بها السيارات خاصة خلال عطلات الاسبوع وهذا يرجع الى نظام الطرق ذات السعة واحكام نظام المرور بالاشارات الضوئيه وكثرة الطرق ذات الممرين واتباع

وحدة نقدية اى ما يعادل المليم تقريبا فتدخل هذه الوحدة النقدية فى كل ما تشتريه ويلزم عليك ان تتوافر لديك الفكة (مجموعة سنتات) لشراء او ارتياد اى مقهى او محل تجارى .. وما احوجنا نحن ان نعمل لوحدتنا النقدية الصغرى



احدى شوارع مدينة نيويورك الرئيسيه

اصحاب السيارات لقوانين وانظمة المرور واعجبتنى الطريقة المتبعه لتحذير اصحاب السيارات من السرعة الفائقة بعرض هياكل سيارات محطمة بها بعض الدمى لرجال ونساء ملطخين بالدماء مما ساعد على قلة الحوادث والاصطدامات.

ويستغل الشعب الامريكى وحدته النقديه اعظم استغلال وهى السنت اصغر

وهى المليم اهمية بالغة وذلك لادخالها فى اشعار المبيعات حتى تصبح مفروضة على المشترى والبائع وفى كل المعاملات التجارية بدلا من ان تكون عديمة الجدوى لا يرضى اى فرد التعامل بها او حتى قبولها احيانا .

ومما يلفت نظرك الامان الذى يتوفر فى معظم المحلات التجارية والمقاهى والمطاعم فمثلا عندما يحدث ان تترك

شيئا يخصك سهوا تجده لدى مدير المحل فى اى وقت ويتضح ذلك فى استعمـــال الافراد لالات البيع الاتوماتيكية للمشروبات والسجاير والمرطبات المختلفة ولم تقع عينى يوما على فرد حاول التحايل او غش احدى هذه الالات التى تشتغل دون رقيب ســــوى جمهور المستخدمين لها .

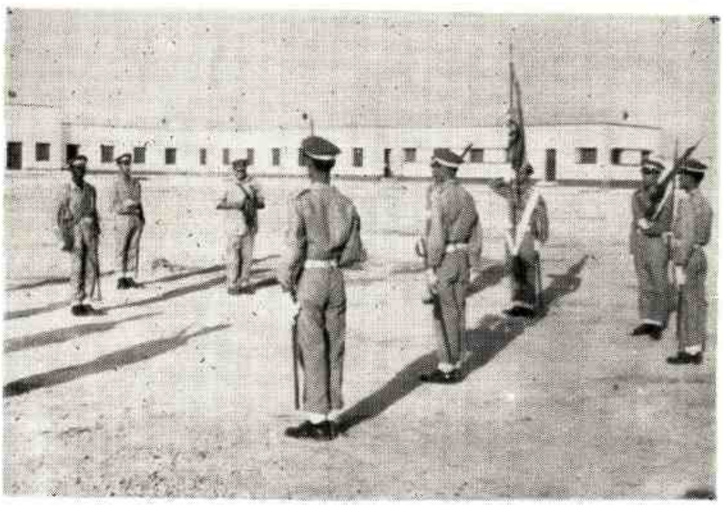
ولقد اعجبنى روتين العمل فى الولايات المتحدة وهو نظام اليوم الكامل حيث مجال الانتاج فى العمل ومختلف الميادينــــــــن واستغلاله المتقدم فى مجالآت الصناعـــة والثقافة والاختراع وبذلك تساير هــــذه الامه تقدم الامه الاخرى بسرعة تفــــوق معظم الامم الممدنة الكبرى .



مدينة مونتجمرى عاصمة الباما احدى الولايات المجاورة لجورجيا



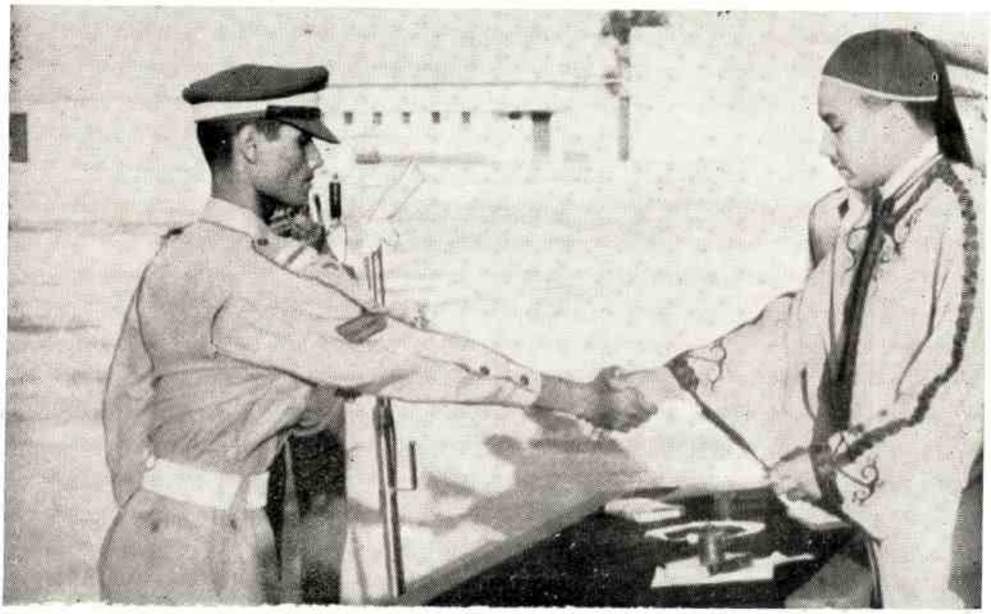
احد فصائل سرية الطلبة اثناء مرورها لاستعراضى



مجموعتى القيادة القديمة والجديدة اثناء تسليم القيادة وراية الكليـــة



سيادة رئيس مجلس الوزراء بالوكالة يسلم دبلوم العلوم العسكرية لاحد المتخرجين

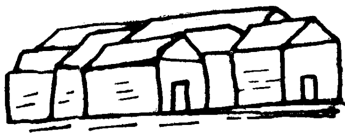


صاحب السمو الملكى مندوب مولانا الملك المعظم يسلم براءات ضباط الجيش



رئيس عرفاء الطلبة يكرر القسم القانوني بعد الامام ثم يردده خلفه الطلبة المتخرجين

المعسكرات



للرئيس احمد فوزي هلال

نظرا للتعسكر بعض قطعات الجيش بين فترة واخرى في أماكن خارج ثكناتها لغاية التدريب او لاية غاية اخرى رايت من المناسب جدا كتابة هذا الموضوع مساعدة لاخواني الضباط وخاصة الاحداث منهم الذين يكلفون باعداد المعسكرات اللازمة لذلك .

والمعسكرات المختلفة تنشأ عادة لاسكان الجيوش وتكون اما معسكرات عراء او معسكرات مؤقتة او معسكرات دائمية او شبه دائمية . وسنقتصر هنا في الكتابة عن المعسكرات شبه الدائمية .

١ ــ المعسكرات شبه الدائمية :

تتالف هذه المعسكرات من الخيم أو الاكواخ وتنشأ للاقامة فيها لمدة اسبوع او أكثر وتحتاج الى اعمال اضافية كانشاء المطابخ وتصريف المياه وغيرها . وتتوقف نوع الاعمال الممكن انشاؤها على المدة التي سيمكث فيها . ومن المهم جدا ان تختار هذه المعسكرات في أرض تتوفر فيها الشروط التي تراعى في مثل هذه الحالة او توفر شروطا أكثر من غيرها والقواعد التي يقتضي ملاحظتها عند انتخاب المعسكرات هي :

أ ــ تامين المياه ــ عند انتخاب المعسكرات يجب النظر في امر تجهيز المياه بصورة سهلة ونقية مع مراعاة الناحية الاقتصادية

ب ــ المطابخ وقاعات الطعام ــ يقتضي ان تكون المطابخ قريبة من منابع المياه ومن خيم الاكل ومن المستحسن عمل مطبخ واحد كبير للمعسكر كله بدل عدة مطابخ صغيرة وينبغي انشاء مجاري لتصريف المياه منعا لتسرب المياه الوسخة الى منابع المياه النقية . ويقتضي تخصيص خيمة للاكل ان امكن اذ انه من المضر جدا بالصحة ان تستعمل خيم المنام لهذا الغرض .

ج ــ المراحيض ــ تنتخب اماكن المراحيض حسب الشروط التالية :ــ

اولا ــ ان تكون في الجهة المعاكسة لاتجاه هبوب الريح .

ثانيا ــ أن تكون بعيدة عن المطابخ ومنابع المياه .

ثالثا ــ ان يحال دون تسرب قاذوراتها الى منابع المياه .

رابعا ــ ان تكون قريبة ليسهل وصول الجنود اليها .

د ــ حدود المعسكر ــ يقتضي تحديد محيط المعسكر ووضع علامات فارقة للدلالة على المداخل منعا لاختراق الجنود والحيوانات محيط المعسكر من أي نقطة كانت .

مجاري تصريف المياه ــ هي على ثلاثة انواع :ــ

اولا ــ مصارف المياه الخارجية وتنشأ هذه لمنع مياه الامطار الساقطة على الارض المرتفعة المجاورة من التسرب الى داخل المعسكر .

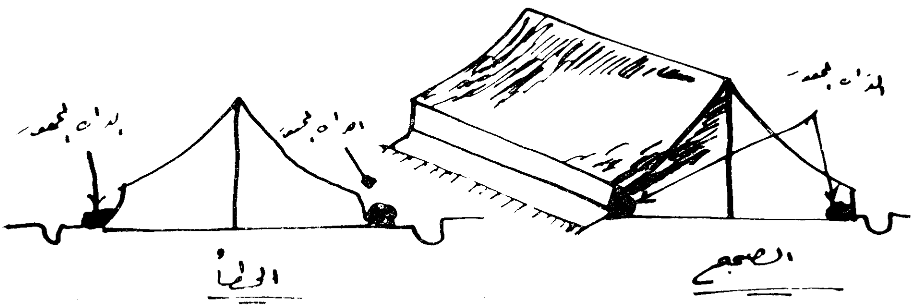
ثانيا ــ المصارف العامة لمنطقة المعسكر يقتضي انشاء مصارف رئيسية متعددة في المعسكر لتتصل بها جميع المصارف المتفرعة من الخيم ومحلات الغسيل والمطابخ وأحسن المصارف المستعملة في المعسكرات هي المصارف الحجرية الضحلة التي لا يحتمل تخريبها من جراء دواليب السيارات والعجلات المارة . أما المصارف المبنية من قوالب البناء (الياجور) فتتخرب من جراء حركة السيارات والعجلات لذا يقتضي انشاء قناطر صغيرة في مثل هذه الحالة . او عمل المصارف من الخرسانة او من الاحجار . وتتوقف كمية المياه الجارية في المصارف على انحدار المصرف نفسه فالمصارف النصف دائرية او التي على شكل الرقم «٧» وذات العرض في قسمها العلوى ٦ عقد

تصريف مياه الأمطار من الخيم

(خيمة ـ ٤٠ ياردة)



خيمة (١٦٠ ـ ٤٠ ـ ١٨٠ ياردة)



يقتضى ان لا يقل انحدارها على ٦٠/١ أما اذا كان العرض ١٠ عقد فلا يجوز أن يقل انحدارها على ١٠٠/١ ٠

ثالثا ـ المصارف الفرعية ـ وتنشأ هذه لتصريف مياه الطرق والمسالك والخيم ومحلات الغسيل والمباول وتكون هذه المصارف مستقلة ٠

و ـ ميادين العرض ـ ان انسب واصغر مكان فى المعسكر يصلح ان يخصص ليكون ميدان عرض لكتيبة مشاة او لبطرية مدفعية هو ٥٠ ياردة من ١٠٠ يارد ٠

٢ ـ الخيم ـ يتضجر الجنود عند نومهم فى الخيم من شيئين :ـ

اولا ـ من ماء المطر ٠

ثانيا ـ من الرياح ٠

اولا ـ فللتخلص من مياه الامطار ـ يجب حفر المصارف حول الخيم والتراب المستخرج من المصرف يوضع امام المصرف وليس على حافة الخيمة حيث اذا وضع التراب على حافة الخيمة فان الماء يتصبب على التراب الموضوع على حافاتها فيتسرب الى ارضيتها نفسها أما اذا وضع امام المصرف فان الماء المنحدر من سقف الخيمة يذهب الى المصرف راسا ومنه الى الخارج كما فى الشكل ٠

ثانيا ـ الرياح ـ يجب تثبيت حافة الخيم بصورة محكمة فى الارض منعا لتسرب الهواء من بينها وبين الارض ويجب ادامة حبال الخيمة دائما لامكان غلقها بسهولة كما أن لنصب الخيمة الصحيح تاثير بليغ لدخول الهواء فيها او منعه ٠

ب ـ ملاحظات حول الخيم :

اولا ـ يجب اعادة توتير الحبال بعد هطول الامطار او هبوب ريح شديدة ٠

ثانيا ـ ملاحظة ثبات الاوتاد فى الارض ٠

ثالثا ربط الحبال بالاوتاد بقرب سطح الارض ٠

رابعا ـ لا يجوز طرق الاوتاد والحبال مربوطة بها وهى متوترة لان ذلك يخلخل ارضية الوتد ويجعله قلقا ٠

خامسا ـ احذر من وضع مواد صلبة تلمس جدار الخيمة من الداخل دافعة اياها الى الخارج لان ذلك يودى الى تسرب ماء المطر من مكان التماس كما انه يؤدى الى تلف الخيمة من جراء حركتها بواسطة الهواء ٠

سادسا ـ كما لا يجوز ان يدفع الطابق الداخلى لخيمة ١٨٠ باون او ٤٠٠ باون الى الخارج بحيث يلمس الجدار الخارجى لان ذلك يؤدى الى تسرب الماء الى الجدار الداخلى فيتطرب ويصعب تجفيفه ٠

سابعا ـ بعد العودة من المعسكرات المؤقتة الى المعسكرات الدائمية يجب نشر الخيم بالشمس بنصبها بصورة مؤقتة لتجفيفها قبل خزنها ٠

٣ ـ الاحتياطات ضد الحريق فى المعسكر:

أ ـ ينبغى ان تفرق الخيم عن بعضها وكذلك المستودعات كما يجب ابعاد مخازن المواد القابلة للاشتعال عن خيم السكنى ٠

ب ـ وضع جرادل الحريق فى المحلات الخطرة وكذلك عمل احواض للماء ٠

ج ـ وضع اجهزة الحريق الكيماوية فى محلات مناسبة ٠

د ـ وضع خطة عامة لمكافحة الحريق وتنظيم الزمر وتدريبها فى كل وحدة ٠

٤ ـ العوامل المؤثرة فى تعيين محلات المعسكرات :ـ

أ ـ الغاية من انشاء المعسكر واية وسائط للنقل تستعمل ٠

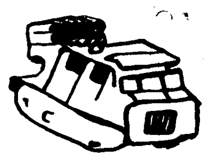
ب ـ عدد المراكب والسيارات ٠

ج ـ المواصلات الخارجية ٠

د ـ كمية الماء المطلوبة وبعد وقرب المصدر ٠

هـ ـ طبيعة الارض وقابليتها للتخلص من الماء القذر ٠

و ـ اتجاه الريح السائرة ٠



وداعا يابنى

للطالب
عمرو خليفة عبده

يدور هذا الموضوع حول حالة مرأةجزائرية تودع ابنها لميدان القتال بعد ان لاقت متاعب فى سبيل ان تستقل البلادوتوصف له الحالة التى هى عليها الان .

وداعا .. بنى ليوم اللقاء ليوم الحساب ويوم الحشر
والا رجوعا لتلك الديار تعود بفوز ونيل الظفر
تركنا الديار تركنا البلاد حفاة عراة كيوم النشر
سكنا الكهوف سكنا الجبال توسدنا الرمال فى ضو القمر
بنى وداعا لعلك تفوز وترجع قريبا لذاك المقر
حياة الشقاء فليست تدوم تزول وتذهب ولن تستقر
فهذى سنون لبسنا الجهاد ورمنا القنابل نزول المطر
ورمنا الجهوم ورمنا الشقاء وذقنا العذاب بكل الفخر
فمنا القتيل ومنا الاسير ومنا الجريح يقاسى الضجر
فهذه فتاة بدون كفيل تعانى هموما فى عهد الصغر
كفانا بنى لهذا وذاك فنحن ضحايا بفعل القدر
بنى وداعا شهيد الوغى سفتك التجارب وعظتك العبر
ستلقى شهيدا فى حقل الكفاح وموت المجاهد يا نعم الخير
رضعت الجهاد فى ضرع حنون كفاه المتاعب وعيش الكدر
فهذه فرانسا تخوض البحار لترزق بنيها برزق القطر
حرام عليها وصول البلاد اذا الشعب نادى بصوت الغبر
اقلنا الحياة كفاح مرير بكروفر ولم تستقر
حياة الفساد سريعا تزول وتذهب حثيثا كلمح البصر
وما تبقى الا لتنسى اللئيم هزيل المعانى ضعيف الفكر

صارح نفسك ... !!

للطالب
محمد عبد الله الهلالي

النفس الانسانية مستودع الحقائق المجردة ، والاحاسيس المختلفة والمشاعر المتضاربة التي عاصرها الفرد ، وراض نفسه عليها زمنا ٠٠ وقد ينكشف جزء من هذه الحقائق للناس على حين يبقى الاخر مستكنا في اعماق العقل الباطن لا يبوح به لغيره لانه سر من اسراره الخاصة ٠

واني لا انكر على الفرد تصرفه في اموره معتمدا على خبرته بالحياة وما يكنه عقله الباطن من مناهج واساليب يسير عليها وبمقتضاها في هذه الحياة ٠

ولكن ليس معنى هذا ان يتجنى الفرد على الفضيلة ، ويقترف كل الذنوب مدعيا ان ذلك يندرج تحت شئونه الخاصة ولا سبيل لاحد ان يعترض عليه ٠ لا ٠٠ لا يا سيدي القارىء ليس هذا من الصواب بمكان ، فالفرد الذي يهدد كيان الامة الاجتماعي وينشر بين ربوعها التدهور والانحلال آفة من شذاذ الافات يجب ان نتعاون جميعا على توجيهه الى الصواب والطريق السوي واذا كابر وعاند فلابد من القضاء عليه لانه جرثومة تحمل السم لناقع فتاتي على الطيب وتدسه فالذي يقترف الذنوب ويغمض عينيه عن تانيب الضمير رجل يخدع نفسه ، ويحاول الهرب من مصارحتها ، وانسان هذه حالته انسان ضعيف هزيل لا يصلح للحياة واي تضعضع في الشخصية يصاب به الفرد اذا ما هجر المثل العليا ٠ وترك الواقع ولجأ الى الخداع وكما يقولون اللف والدوران ٠

اعلم ياسيدي القارىء : ان الشخص الضعيف لا يفيد امته ولا ياتي لها بخير وانما الفضل والبقاء والخلود الاصلح للاقوياء الذين يعيشون في عالم الواقع ويواجهون مشاكل الحياة العملية بقلب جرىء وعزيمة صادقة على اسس من الصراحة ورضاء الله والضمير والرغبة القوية في خدمة الوطن والانسانية لا اريد منك ايها القارىء العزيز اكثر من شىء واحد الا وهو ان تصارح نفسك وتتصرف حسب ما يمليه عليك ضميرك الحي ٠



مناقشة تعبوية

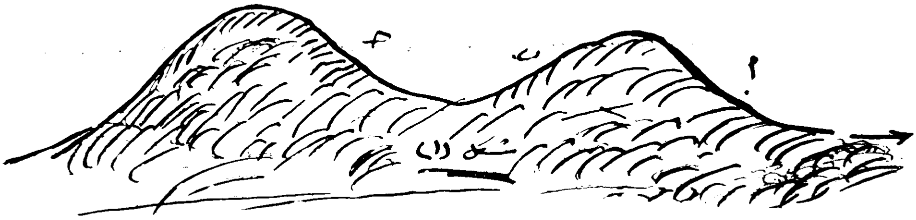
السفوح الأمامية والخلفية

فى مواضع الدفاع

للرئيس رمضان صلاح

١ ــ قبل البحث فى هذه القضية من المفيد ايضاح معنى السفوح الامامية والسفوح الخلفية • فالسفح الامامى لاى مرتفع هو السفح المواجه للعدو •• وبالطبع فان السفح الخلفى هو السفح الاخر من المرتفع الذى لايواجه العدو •

ففى الشكل «١» السفح الذى رمز له بالحرف ــأــ هو الامامى والسفح الذى رمز له بالحرف ــبــ هو الخلفى •



شكل «١»

هناك من يظن ان السفح « ج » يعتبر سفحا خلفيا للمرتفع الامامى • اى ان السفح الامامى لكل مرتفع خلفى هو بمثابة سفح خلفى للمرتفع الذى امامه • ان هذا الظن خطأ اذ ان السفح الخلفى لاى مرتفع كما سبق ان ذكرنا هو الجانب الخلفى منه •

٢ ــ ما هى الفوائد التى يجنيها المدافع من احتلال السفوح الامامية :ــ

ان اهم الفوائد هى :ــ

أ ــ يستطيع ان يرصد حركات العدو بصورة جيدة ومن مديات بعيدة فيأمن مباغتته •

ب ــ يستطيع ان يصب نيران اسلحته الخفيفة على العدو بصورة مؤثرة والى مديات بعيدة لان السفوح الامامية مما تؤمن فى الغالب ساحات رمى جيدة للاسلحة الخفيفة

ج ــ تكون مواضع المدافع فى السفوح الامامية مسيطرة على تقدم العدو فيشعر بشىء من الاطمئنان والثقة •

٣ ــ ولكن :

أ ــ هل من المهم فى الدفاع ان نرصد العدو بصورة جيدة ومن مديات بعيدة ؟

نعم من المهم ان نرصد العدو بصورة جيدة من مواضعنا الدفاعية ولكن ليس من الضرورى ان يجرى ذلك الى مديات بعيدة اذ فى وسعنا الاستفادة من القطعات الساترة وقطعات الحجاب والدوريات فى تامين ذلك •

غير أن الرصد لمديات بعيدة من الشروط المهمة التى يجب أن تتوفر فى مواضيع المؤخرات والحجابات تلك المواضع التى نستهدف من اشغالها اعاقة العدو والدفاع لمدة موقتة •

ب ــ هل من المهم فى الدفاع وجود ساحات رمى جيدة للمدافعين والى مديات بعيدة ؟

نعم من الضرورى وجود ساحات رمى جيدة لجميع الاسلحة الخفيفة فى الدفاع والا فلن يتمكن المدافع من الاستفادة من نيران هذه الاسلحة فى تحطيم المهاجم

بالاضافة الى نيران المدفعية والاسلحة الاخرى الا انه ليس من الضروري ان تتيسر ساحات رمي بعيدة للاسلحة الخفيفة في الدفاع ـ فان وجود ساحة رمي لمدى لا يزيد على ٢٠٠ يادرة لمواضع المؤخرات والحجابات ـ لان الغرض من هذه المواضع كما اسلفنا عرقلة تقدمه واستحصال الوقت فمن المستحسن فتح النار من مديات بعيدة لتامين الغايات المذكورة ٠

٤ ـ والمحاذير الناتجة عن احتلال المواضع في السفوح الامامية : ـ

أ ـ يسهل للعدو رصد مواضعنا وهذا ممايساعده ان يعرف تفاصيلها وان يضع خطة نارية محكمة لتدميرها وبعبارة اخرى ان اخفاء المواضع الدفاعية عن السفوح الامامية من الصعوبة بمكان ٠ كما انه يصعب تامين المباغتة ٠

ب ـ يستطيع العدو أن يصب نيران مؤثرة على مواضعنا لانه في وسعه ان يرصد تاثير النار بسهولة اكثر مما لو كانت مواضعنا في السفوح الخلفية ٠

ج ـ تتعذر الحركة للمدافعين في مواضعهم نهارا من الضروري بقائهم بالمواضع طيلة النهار بدون حركة الامر الذي يؤثر في معنوياتهم وراحتهم ٠

د ـ يتعذر تموين القطعات المدافعة في السفوح الامامية باحتياجاتها نهارا ويصعب اخلاء المواد العاطلة والخسائر الا ليلا ٠

٥ ـ هل تعتبر هذه المحاذير خطرة في الدفاع لو قورنت بالفوائد المذكورة في «٢» ؟

نعم ـ لان اهم عاملين في الدفاع هما الاختفاء والمباغتة ٠ وان اتخاذ مواضعنا في السفوح الامامية ممايحول في الغالب دون تامين هذين العاملين الا مر الذي يحول دون نجاح المدافعين في القيام بواجبهم ٠

وعلى الرغم من ان المواضع المنشأة في السفوح الامامية مما تساعد على الرصد الجيد وتؤمن ساحات رمي جيدة للمدافعين الا أنه في وسع المهاجم ان يصب نارا مؤثرة عليها قبيل الهجوم وفي خلاله فلا يتمكن المدافع ان يستفيد من هذين العاملين ٠

٦ ـ نستنتج مما تقدم :

ان انشاء المواضع في السفوح الامامية لا يلائم الدفاع بوجه عام غير انه مفيد لاغراض قتال المؤخرات والحجابات اي للواجبات الدفاعية التي تستهدف اعاقة العدو واستحصال الوقت والبقاء في المواضع لمدة مؤقتة وقصيرة ٠

٧ ـ من البديهي انه اذا كانت السفوح الامامية غير ملائمة لاغراض الدفاع فان السفوح الخلفية هي الملائمة لذلك وان الفوائد التي يجنيها المدافع من انشاء مواضعه في السفوح الخلفية تتلخص فيما يلي : ـ

أ ـ يستطيع ان يتجنب رصد العدو الارضي في الغالب ويتعذر على العدو معرفة تفاصيل الموضع ٠ ومع انه في وسعه ان يستعين بالاستطلاع الجوي وبالتصاوير الجوية لمعرفة ذلك الا انهما لا يعوضان عن الاستطلاع الارضي تعويضا تاما ٠

ب ـ لا يستطيع العدو ان يترصد من الارض تاثير نيرانه على مواضعنا في السفوح الخلفية ٠ وان كان في وسعه ان يترصد تاثيرها من الجو ٠

ولذلك فان تاثير هذه النيران على المواضع المنشأة في السفوح الخلفية هو اقل من تاثيرها على المواضع التي في السفوح الامامية ٠

ج ـ يستطيع المدافعون في السفوح الخلفية ان يتحركوا في مواضعهم عند الحاجة غير انه من الضروري مع ذلك تقليل الحركة الى اقصى حد ممكن لاجتناب الرصد الجوي وللحيلولة دون احداث الاثار التي ترى من الجو هذا ولا يجوز الحركة مطلقا عند وقوع غارات جوية على الموضع او مرور طائرات العدو الاستطلاعية فوقه ٠

د ـ يمكن تموين القطعات ببعض احتياجاتها الضرورية نهارا كما يمكن انجاز بعض الاعمال الادارية الحيوية نهارا ايضا وذلك مثل اخلاء الخسائر غير أنه من المستحسن تاجيل كافة الاعمال الادارية الاخرى الى ما بعد الظلام لاجتناب تاثير طائرات العدو ٠

٨ ـ ما هي محاذير المواضع في السفوح الخلفية ٠؟

ان اهم هذه المحاذير هي :

أ ـ صعوبة رصد حركات العدو ، وفي الامكان حل هذه المعضلة بارسال مفارز الى السفوح الامامية دوما لرصد تحركات العدو والانذار بتقدمه ٠

ب – يتمكن العدو من التقدم ليلا الى السفح الامامى ومفاجأة مواقعنا فى السفوح الخلفية بهجوم فجرى او ليلى لذلك من الضرورى تهيئة مواضع فى السفوح الامامية لاحتلالها ليلا بقسم من قطعاتنا • ففى الامكان مثلا ان ترسل الكتيبة المدافعة احدى سراياها الخلفية فى السفح الامامى ليلا – او يمكن ارسال الفصيل الاحتياطى من كل سرية امامية الى السفح الامامى •

ج – صعوبة ايجاد ساحات رمى جيدة للاسلحة الخفيفة وقد سبق ان قلنا انه ليس من الضرورى الحصول على ساحات رمى لمديات بعيدة لهذه الاسلحة ففى الامكان الاكتفاء بمدى «٢٠٠ يادة» واذا كان السفح الخلفى منحدر او متعرجا فقد يتعذر الحصول على ساحات رمى لمسافات ٢٠٠ ياردة باستقامة القمة •

٩ – كيف تنشأ المواضع فى السفوح الخلفية :

ينبغى ان تكون المواضع المنشأة فى السفوح الخلفية قادرة على :–

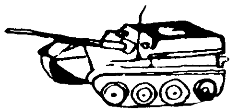
أ – الرمى الى الجانبين واسناد المواضع المجاورة بالنار المتبادلة • •

ب – ستر السفوح الامامية للمرتفعات المجاورة بنيران الاسلحة الخفيفة ان امكن ويستحسن ان تتمكن هذه من الرمى باسلحتها الخفيفة باستقامة الجبهة ايضا وبالاحرى باستقامة اعلى المرتفع • فاذا لم تتيسر ساحات رمى كافية لهذا الغرض فيجب ان تتخذ التدابير لستر جبهة الموضع بالنيران الجانبية المنصبة من المواضع المجاورة • وفى الامكان ايضا أن تكلف الحضيرة الخلفية فى الفصيل بصب نارها باستقامة الجبهة بينما تكلف الحضيرتين اليمنى واليسرى بالرمى الى الجانب • وفى وسع الحضيرة الخلفية طبعا حماية جناحى الحضيرتين بالنار ايضا عند الحاجة •

١٠ – ان المقارنة التى ذكرناها اعلاه تنطبق على الاراضى المتموجة او التى بها مرتفعات • اما الاراضى الصحراوية فهى خالية من المرتفعات ، وفى الغالب اذ ليست فيها معضلة سفوح اماميه وخلفية اذ ليست المواضع فى هذه الاراضى كقاعدة وراء الموانع المضادة للدبابات سواء كانت طبيعية أو اصطناعية •

ويختلف حل هذه المعضلة بالنسبة للاراضى الجبلية عنه فى الاراضى المتموجة اذ أن سفوح الجبال تمتد لمسافات طويلة وتكثر فيها الطيات الارضية ولقد كان ثمة ميل فى الماضى لاخذ المواضع فى اسفل سفح الجبل – أما الان وقد ظهرت الدبابات كسلاح تعرضى جبار يلعب دورا خطيرا فى المعركة فقد اصبح من الضرورى تاسيس المواضع الدفاعية فى مكان لاتستطيع الدبابات الوصول اليه وهذا المكان يكون عادة بين اسفل السفح والقمة ويتوقف على وجود الاستار المتوفرة فى السفح كالاشجار والصخور التى يجب الاستفادة منها لغرض الاختفاء والغش •

وبذلك نستطيع ان نتوصل الى حل معين فى كيفية اختيارنا لمواضعنا الدفاعية عند احتلالنا لاى ارض متموجة او جبلية او صحراوية والاستفادة من نيران اسلحتنا اكبر استفادة • هذا كما ان السفوح الخلفية هى التى اصبحت مفضلة بعد الحرب الكورية لاختلاف معدات القتال وقوة نيران الاسلحة الحديثة •



مقتطفات مقتطفات مقتطفات

- **اخدع من شئت ، الا التاريخ .**
«شوقى»

- **ليس من يكتب بالحبر ، كمن يكتب بدم القلب . «جبران»**

- **لا يرتقى احد سلم النجاح ويداه فى جيوبه . «برنارد شو»**

- **السلطة تاتى من اعلى .. أما الثقة فتاتى من اسفل «سبيز»**

- **ما زلت اشرب فلا اروى ولا اروى حتى عرفت الله فرويت من غير شرب .**
« ارسطو »

- ليس المهم ان تعرف اذا كانت دموع الباكيين بسبب معقول أم لا .. انما المهم هو أن تمسح هذه الدموع .
« ماتريك»

- سئل الاحنف بن قيس : (من السيد ؟) قال .. السيد هو الذى اذا اقبل هابوه واذا ادبر عابوه .

- كلنا محارب فى معركة الحياة ولكن بعضنا يقود وبعضنا يقاد .

- ان المجتمع الذى تهدر فيه انسانية فرد واحد من ملايين مجتمع ظالم غير جدير بالبقاء .

- مجتمعنا يشعر بحقوقه اكثر مما يشعر بواجباته وعليه لنيل السعادة ان يعادل بينهما .

- **اعرف جيدا من هو خصمك قبل ان تتحداه وتنازله فى الميدان .**

- **لا تفضى بمتاعبك الى احد من الناس ، فنصفهم لا يعبأ بها ، والنصف الاخر يغتبط بما تعانيه .**

- **النبت الصالح ينمو بالعناية ، ام الشوك فينمو بالاهمال .**

- **الاسلام عمل . «الامام على»**

- **لا تكن مدينا حتى لنفسك .**
«والتر وينشل»

- العقل مثل المظلة ، لا يفيد الا اذا فتحته .

- ان قوة السلاح انما تعبر اصدق تعبير عن ضعف الانسان .

- ما أطول الليل على من لا ينام ، وماأطول الخطى على المتعب ، وما أطول الحياة على الذى لا يعرف الفضيلة .

- لا تكن من عشاق الاوهام ، فتملأ مصباحك بالماء لينير فى الظلام .

- اذا اراد الانسان ان يكون عضوا محبوبا فى المجتمع ، يجب عليه قبل كل شىء ان يخفى مواهبه ، وان يكتب مبلغ اختباره للناس . «جريس فلدر»

- **قد تهزم مشاكلك الكبيرة ، وتتغلب عليك مشكلة تافهة ، فتصبح كالشجرة العاتية التى هزمت الرياح واكلها النمل .**

- **استئصال فكرة خاطئة من الراس اهون كثيرا من استئصال ورم من الجسد .**

- **البطل ــ هو الذى يفعل ما يستطيع ، بينما يتقاعد الاخرون .**

- **الحظ ــ هو المصدر الذى يعزو اليه الكسالى . نجاح العاملين .**

خواطر

للطالب
عبد الحميد رمضان الجدائمي

تذهب الامال ٠٠ وتأتي الاحلام والاوهام ٠٠ ويبزغ فجر جديد ملآن بالشر والنكيد ٠٠ وتصرخ الطيور مذعورة بصباح نكير٠٠ وترى الاشجار فاذا بها عيدان على عيدان ٠٠ وترى الناس يروحون ويجيئون فتسالهم الى اى هدف هم يقصدون ، فعجبا الا يعرفون ولا يجيبون !

واذا قدر لك ورايت الحياة فاذا بها هى الجحيم ! فترى الصديق قد نأى عن صديقه ٠٠ وترى العدو قد وقف بالتهديد والتوعيد فتسأل ما سر هذه الحياة ، النور قد انقلب الى ظلام فاذا الدنيا ظلام ، فلا اخالك الا ان تقول ما احسن هذه الايام ٠

اى ايام انت تعيشها ٠٠ واى ليال انت نائمها وماذا تريد من هذه الدنيا اكثر مما اخذته ؟ وماذا ستشاهد اكثر مما شاهدته ولمسته ٠

ومن اى صنف انت فى هذه الحياة ٠

حياتك فى جحيم ؟ ومعيشتك مهددة بالخطر ، انت جسم يمشى على الارض بدون حياة ٠٠ فما اعذبك اذا ما قلت ما احسن ان نسكن القبر ٠

فيا أيها الامل الضائع الا تأتى الينا، الا تنقذنا من هذه الهواجس والاحلام المزعجة ويلك ياقلبى ، كيف انت عائش وستعيش ٠ ياليتنى اصحو يوما فأرى الدنيا ضياء ٠٠ وارى الناس من حولى سعداء ٠٠ وأرى الاشجار وقد لبست خضرتها ٠٠ وقد اغرقتنى الطيور باعذب انغامها ٠٠ وان الصديق قد اصبح أخا ٠٠ وان العدو قد اصبح صديقا ٠٠ وان الكل فى وئام ٠٠ وان الكل فى سلام ٠٠ فهل سترانى اقول ما احسن هذه الايام ٠؟

يقولون ان فى الدنيا السعادة وانها هبة الحياة الى بعض من الناس ٠٠ فهل ياربى ٠٠ ان لا اكون من هؤلاء كثير من الناس يخدعون انفسهم حين يقولون اننا سعداء ٠٠ هل السعادة من انهم اغنياء ؟ ففى الغنى البؤس والشقاء ٠٠ ام هم من الاحياء ففى الحياة تعب وعناء ٠٠ الا ترى معى انهم غير سعداء ٠٠ انهم بؤساء انهم اشقياء ٠٠٠٠ وتعجب حينما ترى الفريق الثانى مطارا لهذه السعادة التى يراها حائمة فوق رءوس المخدوعين بها فينخدعون هم الاخرون ، اذ يعتقدون انهم قد وصلوا الى السعادة وانهم اصبحوا سعداء٠٠ كلا والله لعنة الله على هذه الدنيا الملعينة المخادعة ــ انهم قد اصبحوا كما هم كانوا ٠٠ تعساء ٠٠ اشقياء ٠٠٠ بؤساء ٠٠ اذن الكل غير سعداء ٠٠ الكل تعساء ٠٠ الكل بؤساء ٠٠ الكل اشقياء ٠٠

ربما تجد السعادة بعد هذه الحياة ، وربما تمر بها ان وجدت فى هذه الحياة ــ لا أعتقد ــ ولكن لا يمكن ان تتحصل عليها وان تكون سعيدا !

والحقيقة لا أرى للسعادة معنى غير لفظ اعتاد الخلق ان يلفظه ٠٠ ان هذا اللفظ المتكون من هذه الاحرف س٠ ع٠ د٠ ا٠ ء٠ ٠٠ سعداء ٠٠ اذا ما فسرتها فاننى اجدها: السين «سام» ، والعين «عدم» والدال «دم» والالف «الم» والهمزة «انين» ٠٠ فياربى هل فى حياتى انا من هؤلاء السعداء ؟؟

هذه الحياة حياة السام والدم والانين والالم والعدم ٠ ارجوك ايتها الحياة ان تنبذينى من حبك وتشطبينى من دفترك٠ وتبعدينى من وجودك ٠ فارضك احرقت قدمايا وثقل سمائك احنى عنقى ورياحك الهبت رئتايا ٠ وماءوك وعشبك ازال حشمايا ٠٠ ارحمينى ! ارحمينى لكى اعيش سعيدا فالسعادة آلت الا ترانى الا بعدك ٠

التربية العامة والخدمة العسكرية الاجبارية

للملازم ثاني
اسماعيل الصديق اسماعيل

لو حلت الخدمة العسكرية الاجبارية محل التطوع فى اى جيش ما تجعله آلة دفاع وطنية تستمد قوتها من جميع الطبقات .

يظهر بوضوح تطبيق مبدأ التجنيد الاجبارى عند جميع الامم المتحضرة لانه يهيء جميع افراد الامة الى خدمة الدفاع عند الاقتضاء ويجعل الجيش ممثلا لقواها .

ان الخدمة العسكرية الاجبارية لها تاثير على التربية العامة اذ القينا نظرة عامة على التطورات الاجتماعية والسياسية العامه التى حدثت فى العالم المتمدين الحديث خلال القرن الاخير نجد أن هذه التطورات اوجدت مؤسستين الزاميتين ، موسسة التعليم الاجبارى وموسسة الخدمة العسكرية الاجبارية ان الموسسة الاجتماعية الاولى تتمثل وتتجلى فى المدارس الابتدائية أما المؤسسة الاجتماعية الثانية فتتمثل وتتجلى فى الثكنات العسكريه من هاتين الموسستين نجد أن الاولى تتعهد الطفل منذ نعومة اظفاره بالتربية والتعليم لمصلحة امته أما الثانية تاخذ الشاب وتضمه الى امثاله وتتعهد بتهيئته لخدمة الدفاع عن وطنه فلذلك نجد عمل الثكنة فى الشاب يشبه عمل المدرسة فى الطفل لهذا الاعتبار فكل واحدة من هاتين الموسستين تاخذ الفرد من المجتمع الخاص الذى ينتسب اليه وتدخله فى مجتمع عام وتتعهده بالتربية والتدريب حسب ما تقتضيه المصلحة العامة فيمكننا ان نقول ان النظم الاجتماعية فى وقتنا الحاضر تحتم على كل فرد من افراد الامة ان يدخل واحدة من هاتين الموسستين فى دور خاص من ادوار حياته وان يمر من المدرسة فى طفولته ومن الثكنة فى شبابه فيمكننا ان نعتبر ان الثكنة العسكرية من هذه الوجهة مؤسسة تربوية عامة مثل المدرسة الابتدائية .

مع هذا اذا تعمقنا فى المقارنة نجد ان سيطرة الثكنة على حياة الفرد وتاثيرها فيه يكون اشد واقوى من سيطرة المدرسة على حياته وتاثيرها فيه لان المدرسة تاخذ الفرد من بيئته الخاصة وعائلته الاصلية كل يوم بعدد محدود من الساعات فقط ثم تعيده الى بيئته الخاصة وتتركه يعيش وينام فى داره ويقضى بقية ساعات يومه مع اهله واصدقائه فى حين ان الثكنة العسكرية تحتكر حياة الفرد اكثر من تلك لانها لا تكتفى باخذ البعض من ساعات اشغاله من كل يوم بل تحتم عليه الانفصال من عائلته الاصلية وبيئته الخاصة وتحتم عليه ان يعيش مع زملائه فى بيئة جديدة لعدة اشهر او لعدة سنوات .

لان انفصال الشخص عن عائلته تجعله منكبا على الحياة العسكرية مما تؤثر على نفسيته تاثيرا عميقا حيث الحياة العسكرية حياة حركة وتعب فهى تقوى فى الشباب روح الحركة والنشاط وتعوده على خشونة العيش وتحمل المشاق وتنمى فيه شيم الرجولة والجلد والصبر والطاعة .

ومن جهة اخرى أن الحياة العسكرية حياة نظام وطاعة وتتطلب القيادة من البعض والانقياد من البعض الاخر .

فالشاب الذى يدخل الثكنة يضطر الى ان يعيش عيشة منتظمة مهما كان بعيدا عن النظام فى حياته الاعتيادية ويتشرب بروح الانضباط مهما كان محروما من روح الانقياد فى حياته الخارجية فالشاب الغنى يضطر الائتمار باوامر الرئيس الذى قد يكون فقيرا والجندى المثقف يضطر الى العمل بايعازات العريف الذى قد يكون جاهلا .

ولاشك فى ان كل ذلك يعلم الشاب معنى

الانضباط الاجتماعي ويكسبه السجايا الاجتماعية التى يقتضيها هذا الانضباط فعلا ·

وعدا ذلك ان الحياة العسكرية حياة تضحية وايثار وان الجندي يعيش خلال الخدمة العسكرية خارجا عن دائرة اعماله الاصلية بعيدا عن حياته الذاتية حتى انه يعيش مفترقا عن جماعاته القريبة وانه يترك داره وبلدته واهله وعشيرته ومهنته ويترك كل شيء يعود له او لاسرته · فيعيش مع جماعة من ابناء وطنه فى معشر مؤلف من اناس آتين من مدن مختلفة ومن اسر وطبقات متنوعة ومن مذاهب ومهن شتى وبذلك انه يعيش بين هولاء خاضعا لنظام عام يشمل الجميع لا فرق بين غنى ولا فقير الا بالعمل والكفاءة ·

ان الشخص المجند يعيش فى الثكنة عاملا لغاية لا تعود الى شخصه ولا تنحصر باسرته حتى انها لا تتمركز فى بلدته بل لغاية اسمى من كل ذلك لغاية تعود الى وطنه وتشمل امته ولغاية تتوخى حياة الوطن وسعادة الامة ويمكننا ان نقول ان الثكنات العسكرية بمثابة مدارس اجتماعية للعمل على تخليص الفرد من الانانية وتعويده على الايثار وتجعله يشعر بوجود الغير والوطن والامة ·وتعوده على التضحية الحقيقية على اختلاف انواعها من تضحية الراحة الى تضحية الدم والنفس فى سبيل الامة والوطن وعلى كل حال نستطيع ان نقول بدون تردد ان سنى الشباب فى ليبيا يحتاج الى التعهد بالتربية العسكرية بقدر سنى الطفولة اذ لم يكن اكثر منه، ان هذه الحقيقة اخذت تسيطر على اعمال الدول بمقياس واسع فالشباب اصبح موضع اهتمام الجميع وبذلك يجب ان ينظر الى عمل الخدمة العسكرية فى التربية العامة كمتمم لعمل التعليم الالزامى ولذلك يجب ان توسس صلات وثيقة بين المدرسة والثكنة فعلى المدرسة ان تهيء الاطفال الى خدمتهم العسكرية المستقبلة وعلى الثكنات ان تعمل لاتمام مفعول دراستهم السابقة اخيرا فستنتج بان الخدمة العسكرية العامه من اهم الوسائط التى تفيد التربية الاجتماعية وتزيد روح التماسك والتعاون بين افراد الامة ولا حاجة الى التدليل بان حاجتنا نحن الى كل ذلك اقوى بكثير من الامم الاخرى فان روح الفردية قوية عندنا بعكس روح الاجتماعية التى لا تزال ضعيفة فى نفوسنا وربما كان ذلك يأتينا من حياة البداوة التى لم تفقد بعد تاثيرها فى نفوسنا ·

وبذلك نرجو ان يكون نظام التجنيد فى بلدنا اجباريا لكى تفيد التربية الاجتماعية فى وطننا الحبيب ويصبح الكل متساوون فى خدمة الوطن لافرق بين غنى وفقير ومتعلم وجاهل ·



الجندي في المعركة

للشاعر المرحوم

ابراهيم الاسطى عمر



بين اهـــوال واخطـــار صباحا مســـــاء
حالة الجندى فى الميـــدان يأس وعناء
أهله .. اولاده .. امواله .. ضاعت هباء
وهو للمـــوت اذا ما أغمض الجفن غذاء
حتفه ... يرقبه ما بين ارض وســـماء
ما الذى يرجوه فى الدنيا وقد ضاع الرجاء
أترى يجبن والجبن ســـلاح الضعفاء
أم ترى يدعو اله الكون ؟ أم لات دعـــاء

× × ×

ما له غير اقتحام الموت والمـــوت حياة
مبدأ الجندى فى الميـــدان نصر او ممات

× × ×

هو فى الخندق يكسوه رداء من جليـــد
رابض كالليث لا يعبأ بالبـــرد الشديد
رابط الجأش اذا قيل استعدوا يا جـنود
ها هم الاعداء قيد الميـــل او قيد بريد
رحب الجندى بالمـــوت فداء للبنـــود
ان تكن مرفوعة خفـــاقة فهو يسود
او يراها أنزلت ، فهو شبيه بالعبيـــد
فليعش من عاش ، فالجندى قد مات شهيد

× × ×

حسبه انينعم الاحياء من أمته بالطيبـــات
قد قضى فى ذلك الميدان أسمى الواجبـــات

× × ×

مجدوه فهو رمز المجـــد بل رمز الفخار
واجعلوا من قبـــره المجهول تمثالا يزار
وانثروا الورد على القبر بصمت ووقـــار
واذكروا .. الجندى فىالميدان لا يرضىالفرار
فضـــل الموت على عيش بذل وصغار
قد سقى من دمه الارض فجادت بالثمار ..
واقتطفتم بعده « حرية » بالانتصـــار
يا له من ميت .... أحيا كبارا وصغارا

× × ×

ضاربا رقما قياســـيا ببذل التضحيات
فى ســـبيل المثل الاعـــلى بصبر وثبات

مع القدر

للطالب رجب عقيلة

نعم .. انى ما زلت اذكر ذلك كانه حدث بالامس ويخيل الى انى سوف لا انسى ذلك ما دمت حيا .. كنت اذ ذاك خالى البال هادىء الاحلام لا أفكر فى شىء سوى ما ساقته على الطفولة البريئة .. كنت اتنقل بين المروج والوديان وكنت اقتطف الزهر الندى .. وامرح حافى القدمين عارى الجسد الا من ثوب الطفولة الطاهر .. لم اكن اعانى شيئا سوى ما تشغلنى الدراسة به .. لم اكن ادرك شيئا عن المستقبل ولم اطلق لافكارى العنان للتفكير فيه .. وكان المستقبل امامى مجهولا غامضا طويلا ليست له معالم كالشبح المحلق الذى يظهر فجاة ثم يتلاشى ليختفى .. ومالبثت فكرة المستقبل انصارت تبدو امامى اكثر وضوحا مع مر السنين وتطور الايام ثم بدات تنمو وتترعرع مع نموى العقلى والجسمانى ... وتطلبت ظروفى وبيئتى ان ابحث عنه ان عاجلا او اجلا ، أو على الاقل اعين هدفا امامى واحدد طريقة ثم احققه رغم الظروف القاسية .

كان لهذا الهدف بعيدا يدور مع الاقدار ولا يقف عند حد .. وكانت الاقدار تحمل لى افكارا جديدة .. افكارا هادئة وادعة وافكارا لم تعود الوقوف امامها وافكارا كنت حيالها كالجبل الاشم وكالسيف العضب ثم افكارا . ليس لها مغزى ولا مفهوم .

نعم ما زلت اذكر جريدة كنت اتصفحها ووجدت بين سطورها مايجعلنى اصحو وافكر ثم ادقق التفكير . . ما زلت اذكر ذلك فكأن الدهر قد ضربها فى ذاكرتى بالدبابيس .. وخيل الى ان ما فى الجريدة صعب المنال ولن استطيع الحصول عليه وانه طريق ذو اشواك ملىء باشياء كثيرة .

اوراودنى شعور غريب وبدت لى فكرة سابقة كنت اذكرها . .وتجسمت امامى رغبتى الجامحة وبدات تصهر فى بشدة حتى اضحيت امامها ضعيفا لا اتحمل .. وكان الوقت قصيرا والمعركة تفقد الخطة وكان على ان أجد الحل .. وارتسمت امامى علامة الاستفهام كبيرة واضحة المعالم .. واخذ التفكير منى ليالى وسبب لى سهارا ثم صار يلازمنى فى النهار والليل مع اهلى وفراشى واصدقائى وصار كالصديق الحميم لا يفارقنى . واصبحت كالتائه ثم خيل انى ان عقارب الزمن توقفت عن السير واخذت تنظر الى فى سخرية .. كنت حائرا وكنت مشدوها .. ثم صار لزاما على ان اترك وان اخبر اهلى .

واعترتنى نوبة انتفضت على اثرها فجاة فقد ظهر امامى الكشف الطبى وشعرت بانى اسخر من نفسى .. انى اريد الالتحاق بالكلية العسكرية .. أليس من حقى ان التحق بها .. ولكن ماذا يقولون لو رسبت فى الكشف الطبى .. ماذا عساهم ان يقولون . .كنت اؤمن بان الحياة مغامرة . .. غامر ولا تتراجع لكى تعيش .. وكان من حقى ايضا ان اترك وان اقول شيئا ..

وفى اليوم المعين جمعت مااستطعت من الشجاعة وذهبت وكانى انتزع قدمى ... كانت خطواتى متكسرة وكانت الارض تميد بى .. وقد اراد الله ان تكون فرصة مواتية وكما اريد فقد وجدت اهلى مجتمعين . وبعد طول تردد عرضت الامر واعلنت تمسكى بشدة ولم اقبل اجابة احدهم فقد بادرت بانى حر فى عملى وفى عقيدتى وحر فى اختيارى ما اريد فى حياتى ومستقبلى . . ومرت برهة خرجت بعدها اتنفس الصعداء. لقد مرت الكارثة بسلام وانتهى الصراع

المرير وانقطع الغيم الهطال وانقشعت الغيوم وخف صرير الرياح المدوى فى راسى وانكشفت أمام عينى خيوط النور والامل • خيوط المستقبل • ومرت ليالى ومضت ايام كأن ابرزها وقوفى امام لجنة الاختيار برئاسة العقيد نورى الصديق اسماعيل لم أكن اعرفه بالضبط •• وكنت اتخيله جبارا قوى الشكيمة صعب المراس قاسيا ••كنت ارتمى فوق فراشى وانظر اليه وهو يفحصنى بشدة من قمة راسى حتى اخمص قدمى •• كنت شارد اللب موزع البال اقدح زناد الفكر فلا يتقد وافكر فى الاسئلة التى يلقيها لتقطعنى وتقضى مضجعى ••

ثم يبدو لى تارة اخرى هادئا كريما وادعا ولكنه فى كلا الحالتين لن يقف عن اداء واجبى انه سيختار الاصلح دون الصالح سيختار الاهم دون المهم •

غدرت المنزل وملامح الخوف تعترك فى صدرى لتلهب جبينى بالعرق •• وكان قلبى يخفق بشدة وأنا فى طريقى الى الرئاسة •• وكنت كلما تقدمت ابتدات اشعر ان النهاية غدت قاب قوسين او ادنى •• وبدأ جسمى يتأوه وصار خيالى يتمادى • ماذا يضرنى لو ذهبت وفشلت •• ان اللجنة لن تسبب لى ضررا ولكن المشكلة تتمثل فى كل ما يتصل بى •• وزادت تعقدا عندما اتضح لى اننى ساقف لاول مرة امام لجنة من الضباط ليفحصونى •• وكيف •• ظهر لى اننى لا اعرف •• فهل اتراجع •• واختلطت افكارى باسئلة عديدة واجوبة لا تحصى وشعرت بنفسى فى هوة سحيقة لن انجح فيها •• ولم يبق امامى الا ان أدعو الله أن يوهبنى الصبر والشجاعة والحكمة وان يرزقنى من لدنه خيرا ••

وكان الله رحيما بعباده فقد انتهى الفحص والكشف ونودى باسمى من المقبولين •

نعم •• ما زلت اذكر ذلك وسيبقى على مر السنين والايام •• ما زلت اذكر اننى حضرت فى ذلك اليوم لالتحق بالكلية وقد ظهر امامى الطريق اليها طويلا منبسطا يعكس اشعة الشمس الذهبية •• وقد شاهدت لاول مرة وجوها جديدة بعضها لم يسبق لى رؤيتها •• وانضمت اليهم الى ركبهم الزاخر نحو ميدان الرجولة الحقة • رؤوسهم مرتفعة وصدورهم بارزة •• وفى خطواتهم عزم وفخر وثقة •• لقد كانوا طلاب الكلية الجدد •• ابناء ليبيا الاشداء •

هل تعلم ..؟

- **ان الطاقة الذرية التى يحتوى عليها رطل واحد من اليورانيوم تساوى الطاقة الحرارية المتولدة من احتراق مليون ونصف طن من الفحم •**
- وان علماء الروس يسعون الان لاطلاق صاروخا يحمل انسانا فى الفضاء كما انهم ينظمون الان شبكة للملاحة بين الكواكب •
- وان الاطباق الطائرة هى سلاح اول من استعمله الالمان فى عام ١٩٤٥ حيث ارسلوا طبقا ارتفع اربعين الف قدما وبلغت سرعته «٢٠٠٠» كيلو متر فى الساعة •
- **وان الاشعاع الذرى لا يؤذى مرتدى الملابس البيضاء حيث اتضح انها تقى مرتديها من الحروق الذرية •**
- وان اسم ادولف هتلر زعيم المانيا السابق ، قد ادرج رسميا فى سجل المتوفيين بعد ان اعلنت محكمة برتسجادن الالمانية وفاته رسميا فقد حدد تاريخ وفاته فى ٣٠ ابريل ١٩٤٥
- **وان تعداد الولايات المتحدة الامريكية يبلغ ١٦٩ر٦٠٠ر٠٠٠ نسمة وتشير الاحصاءات العامة ان طفلا يولد كل ثمانى ثوانى بينما يموت فرد كل ٢١ ثانية ويصل الى امريكا مهاجر كل دقيقتين ويغادرها اخر كل ٢٤ دقيقة•**
- وان عدد السيارات فى الكويت وهى امارة على الخليج العربى كان فى عام ١٩٣٦ نحو « ٢٠٠» سيارة واصبح بها الان زهاء «١٧» الف سيارة عدا سيارات الجيش والبوليس وذلك كله نتيجة الرخاء الذى عم الامارة المذكورة بعد تعدد ابار البترول المكتشفة بهــا •

التدريب على اسلحة المشاة ليلا

للرئيس
رمضان صلاح

نظرا للتأثير المخيف للاسلحة الحديثة التى تنتج معدلات عالية من النيران الفتاكة المدمرة فان الاتجاه الحديث يرمى الى اجراء العمليات الليلية ·· لذا نجد معظم الجيوش تولى ذلك النوع من العمليات العنايات الكافية وتفرغ لها الامكانيات التى تتطلبها وتواصل الجهد فى التدريب حتى تصل الى مستوى الكفاءة العالى اللازم لهذه العمليات ·

فالظلام يعطينا ميزات كثيرة اهمها : —

١ — الوقاية من النيران المصوبة ·

٢ — الوقاية من الهجوم الجوى المصوب·

٣ — استخدامه كساتر فى الاقتراب من القوات المعادية ومفاجأتها باقل تعرض ممكن وباقل خسائر ·

ومن اهم العمليات التى تواجه جندى المشاة فى ميدان المعركة هى :

١ — الهجوم والغارات الليلية ·

٢ — التحركات من والى المواقع المختلفة·

٣ — صد الهجمات الليلية ·

٤ — القيام بواجبات الحراسة الليلية ·

٥ — الدوريات والكمائن ·

ومن أجل تحقيق هذه الاهداف الرئيسية التى يجب ان يتدرب عليها جندى المشاه يجب ان يخصص للجنود الجزء الاكبر من الاوقات المتيسرة للتدريب الليلى ولاستخدام الاسلحة ليلا بالاضافة الى باقى المواضيع المعروفة لدينا مثل الملاحظة والتصنت ليلا والهجوم الليلى وواجبات الحرس ليلا ·

مواضيع التدريب على استخدام الاسلحة ليلا :

١ — التدريب على الاستخدام الابتدائى لها تحت الظلام ·

٢ — الرمى بالعتاد الحقيقى ليلا· فى ميادين الرمى ·

مما لا شك فيه ان مثل هذا النوع من التدريب على درجة بالغة من الاهمية اذ ان فى خلاله يمكن اكتشاف الاخطاء واصلاحها فى مرحلة مبكرة حتى لا تصبح غريزية وتتجسم عند الرمى بالعتاد الحقيقى ويمكن اجراء هذا التدريب بالطرق الاتية : —

١ — استخدام النظارات الليلية : —

وهى مصنوعة من الزجاج القاتم والبلاستيك الاسود وهذه الطريقة تحقق لنا

أ — اجراء التدريب الليلى على استخدام الاسلحة نهارا ·

ب — تمكن ضابط صف المعلم من اكتشاف الاخطاء بسهولة واصلاحها فى الحال ·

ج — يمكن تدريب اكبر عدد ممكن فى اقل وقت متيسر ·

الا اننا بهذه الطريقة نجد انه ليس من السهل الوصول الى السكون التام وتمييز الاصوات الغير مرغوب فى احداثها من الجنود ·

٢ — تعصيب اعين الجنود : —

هذه الطريقة تستخدم كطريقة تبادلية مع الطريقة الاولى وهى تحقيق بعض المميزات السابقة الا انه من ابرز عيوبها اعطاء صورة غير واقعية لدرجة الظلام الذى سيقابله الجندى فى ميدان المعركة ·

٣ — التمرين الليلى :

هذه الطريقة توفر الواقعية ويلجأ اليها

فى المراحل الاخيرة من التدريب بعد ان يتدرب الجنود على الاستخدام الصحيح للاسلحة باستعمال الطريقتين السابقتين ..

ولا يعيب هذه الطريقة صعوبة أ .. اكتشاف الاخطاء لتعذر الرؤية والسيطرة على عدد كبير لذا يراعى اختصار الحضائر الى اقل عدد ممكن .

٢ - الرمى بالعتاد الحقيقى ليلا : -

ان الكفاءة فى استخدام الاسلحة لا تأتى الا باستخدام العتاد الحقيقى حتى يمكن الوصول الى الثقة والمستوى المطلوب بالمعركة ومن التمارين التى يقوم بها الجنود للرمى بالعتاد الحقيقى .

١ - يقوم الجندى بالرمى على هدف على ضوء طلقة تنوير - اذ ان اقصى ما يتسنى للفرد من ضوء المعركة الليلية هو ضوء طلقات التنوير - او قنابر الهاون «٢» عقدة فيتمرن الجندى على رمى اطلاقتين او ثلاثة اطلاقات خاطفة خلال اطلاقة التنوير الواحدة .

٢ - تتمرن الحضيرة كفريق على الرمى بالعتاد الحقيقى على ضوء قنبرة ضوئية للهاون .

٣- ترمى الحضيرة بعد رمى قنبرة دخان خلف الاهداف وذلك لتغيير لون الارض الخلفية خط الافق وذلك لان العدو قد يظهر احيانا فى الميدان على الافق .

ويجب ان تجرى التمرينات السابقة على ابعاد مختلفة الى ان تصل مسافة المائة ياردة ويمكن معرفة المسافة بتقرير الفرق فى الزمن بين مرور الاطلاقة فى الجو وسماع صوت انفجارها اثر رميها فمثلا اذا كان هذا الوقت ½ ثانية كان الرمى من مسافة ٣٠٠ ياردة .

ويجب ان يتخلل التدريب ليلا على الرمى بالعتاد الحقيقى تقدير مسافة الاهداف والرمى بالعتاد يجدد نتائجه مدى كفاءة الجندى لدخوله المعارك الليلية فاذا لم يكن كذلك فيعاد تدريبه حتى يصل الى مستوى كفاءة عالية تؤهله لهذا النوع من المعارك .

واخيرا يجب ان يجرى هذا التدريب متداخلا فى بعضه فى المراحل الاخيرة مع مهنة الميدان حتى يكون لدى الجندى فكرة واضحة مما يجرى فى ميدان المعركة وحتى تصبح عادة وتصل به الى المستوى الراقى فى التدريب .



الحروب الصغيرة

للطالب عطيه على الديباني

الحرب الصغيرة او حرب العصابات وهي نشكل في الدول التي لا يزال جيشها النظامي حديثا ولقد مارستها الدول في القرنين الثامن والتاسع عشر ، ففي عام ١٨٠٨ حطمت حرب العصابات الاسبانية جيوش نابليون ، وفي الفترة ما بين عام ١٩٤٢ وعام ١٩٤٥ قامت في روسيا حرب العصابات في وجه الجيش الالماني وكانت خطتهم مهاجمة مؤخرة الجيش الالماني وقطع خطوط مواصلاته وعرقلتها وقد صدت حرب العصابات الجيش الايطالي في ليبيا مدة زهاء عشرون عاما حدثت فيها معارك عديدة كبدتها فيها خسائر كبيرة رغم عدم تكامل الامكانيات الحربية لدى هذه القوات الصغيرة

ولقد اتخذت الارض المناسبة لمزاولة نطاقها في منطقة الجبل الاخضر لوجود الموانع الطبيعية من جبال ووديان وكهوف وغابات ممتدة في اطراف الجبل الواسعة تلجأ اليها القوات لتحميها من رصد العدو واستطلاعاته والغارات الجوية التي يشنها عليهم ولقد استمرت هذه المقاومة حتى وقعت الحرب العالمية الثانية التي انتهت بهزيمة الجيش الايطالي من قبل قوات الحلفاء .

وفي عام ١٩٥٣ تشكلت في الجزائر قوات غير نظامية صغيرة بدات تقاوم القوات الفرنسية الموجودة في الساحل باساليب حربية بسيطة واذا نظرنا الى هذه الحروب الصغيرة التي دارت في ليبيا والتي لا تزال مستمرة الان في الجزائر نجد ان هناك اوجه التشابه من حيث اتخاذ ارض المعركة الملائمة التي تحد من مناورة القوات النظامية التي لم تتدرب على هذا النوع من القتال فنجد ان القوات الجزائرية قد اتخذت القسم الجنوبي من الجزائر في جبال اطلس قاعدة لها تدير منها معاركها مع القوات الفرنسية. واذا تطرقنا الى تسلسل الحوادث التاريخية للحرب الصغيرة التي ظهرت في اماكن مختلفة في اسبانيا وليبيا والهند الصينية والجزائر وكوبا نجد أن القوات النظامية وجدت صعوبة في تحديد المناطق التي تعمل فيها هذه القوات الصغيرة ، فكانت تعمل على نطاق واسع وفي مناطق متفرقة وظروف متباينة تفاجىء بها القوات النظامية رغم الاستطلاعات الجوية والقوة النارية التي تتسلح بها . ففي الهند الصينية بدات العصابات تضيق الخناق على قلعة بيان بين فو بقطع خطوط المواصلات المؤدية لها وشن الغارات على الارتال التي تتقدم الى هذه القلعة ثم واصلت زحفها حتى وقعت تلك المعركة المعروفة بين الطرفين بالسلاح الابيض وبنفس الاسلوب تعمل هذه القوات الصغيرة في كوبا والجزائر الكمائن وعمليات النسف الواسعة النطاق وعرقلة الشئون الادارية للقوات النظامية ولذلك فالحرب الصغيرة هي القوة التي تستطيع الدولة بها مواجهة المهاجم بجانب جيشها النظامي اذا كانت ساحة الحركات في منطقة الاسناد نفسها او قريبة منها .

ففي الحرب العالمية الثانية نجد ان حوادثها دارت خارج مناطق اسناد الدول المشتركة في هذه الحرب وكانت ساحة الحركات بالنسبة لها هي شمال افريقيا ولذلك لم تشهد هذه الحرب ظهور حرب العصابات .

عند اعلان التعبئة العامة تقوم وحدات الدفاع المدني بتشكيل جماعات من الاهليين وتنظم هذه الوحدات على أساس مساندة الجيش النظامي (ان وجد) في اداء مهمته وذلك بعرقلة مواصلات العدو والقيام بالهجوم على مواقعه الدفاعية وحرمانه بكل ما يمكن ان يستفيد منه من موارد طبيعية ، كذلك عرقلة شئونه الادارية التي هي

اساس ادامة جيشه بمواصلة تنفيذ خططه التعبوية .ويتم تدريب هذه الوحدات فـي مدة لا تتجاوز ستة اسابيع ويشمل المنهج عـــــلى :

١ ـ درس فى عمليات التخريب والنسف بواسطة المتفجرات اليدوية .

٢ ـ درس فى كيفية العمل وراء خطوط مواصلات العدو وكيفية الخروج من المآزق الصعبة .

٣ ـ درس فى قراءة الخريطـــة .

٤ ـ درس فى الاســـتطلاع .

وبجانب هذه الدروس يدرب الافراد على اساليب اعمال التخريب البسيطة كاستعمال المواد الكـــمائية فى اشعال النـــار فى مؤن العدو ووضع السكر فى مخازن البانزيـــن الذى يعطل الالة عن الاشتغال . وعند اتمام تدريب الفرد على هذه الاعمال التخريبيـــة يبعث الى معسكرات تدريب الاسلحة حيـث يتم تدريبه على الاســـلحة الخفيفة وهى (البندقية ـ الرمانات ـ الرشاشات الخفيفة) وبعد اســـتكمال تدريبه يلحق الفـرد بالوحدات الصغيرة التى يعينها له مقـــر التشكيل العام ، وتكون القيادة فى هـذه الوحدات الفرعية الضباط الاحتياط مـــع مستشارين مدنيين فى المناطق الريفية والمدن وتكون هذه الوحدات مستقلة ذاتية فـــى ادارة المعركة ولا ترجع فى ذلك الى المقـــر العام بل تكون مسؤولية الفشل والنجـــاح فى هذه المعارك على عاتق تلك الوحـــدة الصغيرة . والسبب فى القاء المسؤولية على تلك الوحدات فى ادارة خططها التعبوية هو عامل الوقت وبساطة وضع وتنفيذ الخطة .

ولذلك نجد أن الحرب الصغيرة لا تخضع لقواعد ثابتة بل هى مرنة حسب مقتضيات الظروف فى المعركة فهم لا يـحتاجون الى مؤخرات تموين تتطلب عناية كبيـــرة فاسلحتهم وتموينهم يستطيعوا ان يغتنمـوه ويتحصلوا عليه من العدو .

وفى حالة الانسحاب وتقهقر الجيـــش النظامى يكون واجب القوات الغير نظاميـة ان تتسلم جميع المؤمن والذخيرة التى تتركها القوات النظامية خلفها . كما انها تقـوم بوضع العراقيل فى طريق تقدم العدو حتى تمنح الفرصة لجيشه باتمام عملـــيات انسحابه بنجاح .

فالحرب الصغيرة التى تشكلها القـــوات الغير نظامية من اصعب المشـــاكل التى تواجه الجيوش النظامـــة .



من صور البطولة العربية

للطالب
محمد عبد الله الهلالى

اندفع سعد بن ابى الوقاص بجنود المسلمين نحو نهر دجلة يريد عبوره بسرعة فائقة • وكان الحماس يهز جيش المسلمين هزا • وقد اصبح عبور ذلك النهر هو الحد الفاصل بين القوتين قوة الفرس والمسلمين وقد صمعت روح المسلمين المعنوية الى غاية انه خيل اليهم لو ضربوا البحر بعصاهم لانفرج لهم فيه طريق يابس يسيرون فيه آمنين • واما جند الفرس فقد كانت روحهم المعنوية متحطمة ووهنت عزيمتهم • وتركوا للغد مصيرهم • اصبح « سعد » فى حيرة كيف يعبر النهر وقد اخذ الفرس السفن معهم ؟ انه يرى القصر الابيض فتثور حماسته ويتطاير الشرر من عينيه « ويحاول ان يعبر بالمسلمين النهر ولكن سرعان ما يتذكر ان فى هذا مخاطرة بارواح المسلمين فيقول : — لا والله لا افعل ذلك سابقى على ارواح المسلمين » وجاء الليل وصحبه نسيم وديع حمل معه صوت النهر الثائر الذى يردد فى اصدائه معنى الرهبة من الغيب المجهول ••

وفى تلك الليلة نام « سعد » مشغول البال فراى فيما يرى النائم ان جيوش المسلمين عبرت النهر سابحة ، وخرجت منه سالمة واستولت على المدائن •

وما أن انبلج الفجر من الافق الشرقى متباطئا حتى ان هب « سعد » من نومه مستبشرا مسرورا قائلا : يا الهى لقد مننت على هذه الليلة بتلك الرؤيا التى ارشدتنى الى الطريق القويم •

جمع « سعد » جنوده واعلمهم بما هو معتزم عليه فانطلقت حناجرهم مرددة : نعم الراى رايك يا « سعد » هذا ما كنا نرجوه من قبل ، حينئذ تكونت كتيبة فدائية لتكون فى المقدمة عرضة لنبال العدو •

فتقدم مايقرب منستمائة جندى بقيادة البطل «عاصم بن عمرو» فتقدم بهم ونزلوا فى النهر واقتحموه سابحين وهنا ذهل جنود الفرس وصاحوا قائلين : انهم والله لمجانين كيف يستطيعون عبور النهر ؟

ولكن خاب ظنهم فتقدم المسلمون وقابلتهم جيوش الفرس وسرعان ما فر الفرس امامهم بعد معركة رهيبة فى خضم الامواج المتلاطمة والمياه الجارفة • انتصر المسلمون وملأ أجواز الفضاء هتافهم : الله أكبر الله أكبر • وساروا قدما الى المدائن واستولوا عليها • فلتكن لنا فى سيرة اسلافنا عبرة وعظة •

التجربة والخطأ

للطالب اسماعيل احمد اسماعيل

الحياة طريق طويل زاده الصبر والجلد، وتجربة السالفين ممن خاضوا غمار الحياة ولا شك ان المرء سيؤمن غايته اذا ما دعي التجربة وعاش بين فصولها ليستخلص منها العبـــرة والتجربة ٠

وهكذا تماما فالمرء الذى يريد ان يشق طريق حياته مجنبا نفسه الكثير من الاخطاء عليه أن يستفيد براى مجرب يستلهم منه الصواب وليس معنى هذا ان يركن اليـه فى كل الامور ، بل عليه ان يحمل نفسـه بعض العبء كى يولد فى نفســـه روح الانطلاق والاقدام دون تهور ولامبالاة متخذا فى ذلك مسلك التعقل فهو بذلك يكســب نفسه صفة الرجل المجرب ٠

الا أن البعض قد يحيد عن الطريـــق ويخدعه السراب فيفضل ويتيه على هـــذا الوجود ، لانه صم اذانه عن قول ممـــن سبقوه شوطا كبيرا فى هذه الحياة ٠وانبرى بنفسه سائرا فى نهج غير سوى حتـــى اذا افاقت نفسه لذلك اخذ يعصرها حسرة وندما ٠ ويلتفت الى جانبيه لعله يجد ذلك المجرب كى يعيده الى صوابه ٠ فلـــماذا لا ينظر الى نفســـه الان ؟ ٠

ألم يكن بعد كل هذا مجربا هو ايضا ؟ فقد عرف الحياة خيرها وشرها فعليـــه ان يبدأ الحياة من جديد ويتخذ من اخطائـــه دليلا يرشده الى ماينشد فى هذه الحيــاة ويكون بذلك قد تعلم الصواب من الخطأ ٠



حياة في الكلية

طالب مستجد يصف حياته بعد التحاقه بالكلية العسكرية الملكية بشهر :

قد مر شهر فى الدراسة ها هـنا ... وكأنه عام ٠ ٠ ٠ بواد بـلقع
قد حال بين العالمـين وبيننا ... سـور قـوى من بنـاء مانع !!
بالامر اصحـو فى الصباح مبكرا ... بالامر اهجع فى المسـاء لمخدعى
بالامر أبدأ فى تنـاول وجبتى ... واذا انتهيت٠٠ فلا اغادر موضعى!!
بالامر أذهب كى اشجع « لعبـة » ... قد لا اقبل لها ٠٠ فبئس مشجع
بالامر اهرع كى اواصل «دراستى» ... وانا بربـك من عنائى لا أعى !!
واذا تأخر طالب عن موعـد ... واحسرتاه على العقـاب الرادع
كم راعنا ما قد سـمعناها هـنا ... فى العسكرية من كلام لاذع ٠٠!!
لكنه « ضبط » وربط » حـازم ... لبناء جيش للعـدو مروع
ما كان يخطر كل ذاك ببالنـا ... عهد لنا ٠٠ ماكان بالمتـوقع !!



قرأت لك

استخدام الهيلوكبتر في حروب المستقبل

للرئيس
صالح عبد الحميد الصبيحي

(رأيت طائرات الهيلوكوبتر عن كثب خلال الدورة التي التحقت بها في مدرسة المشاة لامريكية ولمست قيمتها اثناء عمليات التدريب على اعمال الدوريات ومراحل القتال المختلفة والنقل الجوى ، وقد امنت بقيمة هذا النوع من الطائرات كوسيلة هامة تحقق المرونة وخفة الحركة والعون لجندى المشاة في جميع مراحل القتال . وان الدلائل لتدل بشكل قاطع على ان هذه الطائرات ستلعب دورا رئيسيا في حروب المستقبل . ولذا كان لزاما على أن أنقل الى طلبة اليوم بالكلية وزملاء الغد بجيشنا الفتى والى غيرهم من القراء الاعزاء لمجلتنا هذا البحث لاحد الكتاب العسكريين .)

مقدمة :

قبل التكهن بالدور الذى يحتمل ان يلعبه الهيلكوبتر في حرب المستقبل نود ان نبين ان استعمال الهيلكوبتر ما زال حتى الان في المرحلة الاولى من مراحل التطور . حقا أن الانواع الاولى منه حلقت في الجو قبل عام ١٩٣٩ كما استخدمت خلال الحرب العالمية الثانية على نطاق ضيق خصوصا في حالات عزل القوات ، ولكن القيمة الحقيقية للهيلكوبتر كوسيلة هامة من وسائل النقل لم يتم ادراكها بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية .

ويمكننا ان نعتبر أن المرحلة التي بها الهيلكوبتر اليوم تماثل تلك المرحلة من مراحل التطور التى كانت تمر بها الطائرات ذات الجناح الثابت عام ١٩٢٤ . ولعلنا نذكر انه في خلال ثلاثين سنة فقط تطورت هذه الطائرات تطورا كبيرا فحلت الطائرات النفاثة محل الطائرات التى كانت تستخدم في ذلك الوقت والتى لم تكن سرعتها تتجاوز مائة ميل في الساعة . لذلك فاننا نعتقد ان استخدام الهيلكوبتر سوف يتطور تطورا كبيرا خلال السنوات القادمة .

ونظرا للفائدة الكبرى التى حققها استخدام الهيلكوبتر في السنوات الاخيرة بصفة عامة وفى حرب كوريا بصفة خاصة اهتمت الدول الكبرى بالهيلكوبتر اهتماما كبيرا وتسابقت على اجراء الابحاث والتجارب على آلاته وادخال التحسينات المختلفة عليها حتى يمكن التغلب على المصاعب التى تعترض استخدامه في الوقت الحالى ليصبح من الميسور استخدامه استخداما عمليا في الميدان يكفل تحقيق مطالب الاسلحة الثلاثة (القوات البرية والبحريه والجويه) .

خواص طائرات الهيلكوبتر :

اهم خواص طائرات الهيلكوبتر هى :

١ ـ قدرتها على الصعود والهبوط الراسى وبالتالى يمكن استخدامها بدون الحاجة الى توفرمطارات كبيرة مجهزة ٠ وكل ماتحتاج اليه هذه الطائرات للعمل هو مساحةصغيرة من الارض المستوية بعد تمهيدها تمهيدا سريعا ٠ وتختلف مساحة هذه الارض تبعا لحجم الطائرة التى تستخدمها فبينماتحتاج الانواع الكبيرة الى مساحة من الارض تبلغ ما يوازى الفدان تحتاج الانواع الخفيفة الى منطقة قد لا تزيد على مساحة ملعبالتنس ٠

٢ ـ قدرتها على التوقف فى الجو اثـناء طيرانها وهذا يحقق المزايا التالية :ـ

أ ـ امكان العمل فى الاراضى الوعرة التى لا تصلح لاستخدامها وذلك بان يتم تحميلها وتفريغها باستخدام الات رافعة « اوناش » وتظهر قيمة هذه الخاصة عندما تدعو الحاجة الى نقل حمولات بين سفينتين صغيرتين او الى توصيل امدادات الى قوات تعمل فى أرض جبليـة وعرة ٠

ب ـ امكان توقف الطائرة واعطاءالفرصة لقائدها ليتمكن من تحديد موقعه واعـادة تصحيح اتجاهه ٠

٣ ـ سرعة طيران بسيطة اذ لا تتمكـن هذه الطائرات فى الوقت الحالى من السير بسرعة تزيد على ٢٠٠ عقدة او الارتفـاع أكثر من ١٥٫٠٠٠ قدم ٠ وقد يتبادر الـى الذهن ان هذه الخاصة تعتبر من عيوب هذه الطائرات ولكنها على العكس من ذلك تحقق المزايا التالية :ـ

أ ـ امكان الطيران تحت السحب المنخفضة والاستفادة بالوقاية التى توفرها التـلال والوديان المنخفضة فى حالة تعرض الطائـرة لوقوع هجوم جوى عليها ٠

ب ـ امكان القيام بعمليـات خاصة لا يمكن للطائرات ذات السرعة العالية القـيام بهـا ٠

جـ ـ سهولة تدريب الطيارين اللازميـن للعمل عليها وسرعة تدريبهم حيث لايشترط توفر اى مميزات خاصة فى هولاء الطيارين كما هو الحال مع الافراد اللازمين للعمل على الطائرات الاخرى كالمقاتلات والقاذفات بل ان كل ما يلزم توفره فى الفرد المعـين للعمل على الهيلكوبتر هو اللياقة البدنيـة العادية ٠ وبالاختصار يمكن القول بـان طائرة الهيلكوبتر المطلوب استخدامها فـى المستقبل يجب انيتوفر فيها امكان الصعود والهبوط الراسى والقدرة على الطيران بسرعة منخفضة بل والتوقف فى الجو اثـناء طيرانها ٠ وبينما لا يوجد مايدعو الى زيادة سرعة الطائرة او قدرتها على الطيران عـلى ارتفاع كبير تزداد الحاجة الى زيادةالحمولة الممكن نقلها حاليا وتبسيط الالات حتـى يمكن للفرد العادى العمل عليها بعد تدريب سريع ، هذا بالاضافة الى ضرورة تخفيض مصاريفالانتاج والصيانة الى اقل حد ممكن٠



تستطيع الهيلكوبتر التوقف فى الجولتصحيح اتجاهها او اسقاط اعتدة واسلحة



تستطيع الهيلكوبتر الصعود والهبوط الـــرأسي وهى احدى مميزاتها

الا أن ذلك لم يمنع القائمين على انتاج هذه الطائرات من اجراء التجارب المختلفـــة وبحث امكان تزويدها بالالات النفاثة لزيادة سرعتها اذا ما دعت ظروف استخدامهـــا الى ذلك .

مطالب القـــوات البرية :

الواجبات التى قد يكلف بها الهيلكوبتر لمعاونة القوات البرية تدخل تحت احـــد الواجبات الاتية :ــ

١ ــ واجبات تكتيكية .
٢ ــ واجبات الاعاشة والامدادات والتموين
٣ ــ واجبات متنوعـــة .

وقبل ان نتولى بالتفصيل شرح هـــذه الواجبات بانواعها المختلفة نود أن نبين أن الواجبات التى يمكن للهيلكوبتر القيـــام بها تتوقف الى حد كبير على التطور فى انتاجه وعلى نوع الالات التى سيتم تصميمها وعلى الحمولات التى يستطيع نقلها . كما نود أن نبين القوات البرية الامريكية امكنـــها استخدام الهيلكوبتر بنجاح تام فى جميع هذه الواجبات خلال معارك الحرب الكورية ولكن على نطاق ضيق .

١ ــ الواجبات التكتيكية :

ان وجود اعداد مناسبة من طائـــرات الهيلكوبتر المعدة لنقل القوات يحقق للقائد درجة كبيرة من حرية الحركة التكتيكيـــة تفوق بكثير ما يمكن تحقيقه حاليا باستخدام اى وسيلة اخرى من وســـــائل النقل . فباستخدام هذه الطائرات يمكن الاحتـــفاظ بقوة ضاربة كاحتياط فى منطقة تبعـــد مسافة ٨٠ ــ ١٠٠ ميل خلف منطقة القتال الامامية وهذا يحقق المزايا الاتية :ــ

١ ــ امكان نقل القوات الاحتياطية الى المنطقة المنتخبة فى ظرف ساعة واحدة .

٢ ــ يمكن استخدام هذه القوات بدون اى تدخل او تعطيل للقوات الامامية .

٣ ــ سهولة نقل القوات وعدم الحاجـــة الى تجهيز جداول تحرك دقيقة او اجـــراءات معقدة لتنظيم المرور .



بامكان الهيلكوبتر القاء الافراد ثـــم اخذهم ثانية حسب الواجبات المكلفين بها

٤ ــ بقاء هذه القوات فى الخلف يعطيها الفرصة كاملة للراحة والتدريب وعدم التعرض للهجمات الجوية او للاسلحة الذرية التى قد يستخدمها العدو فى المنطقة الامامية .

ولا يقتصر استخدام الهيلوكبتر على مرحلة معينة من مراحل القتال بل تدعو الحاجة الى استخدامه فى مراحل القتال المختلفة والامثلة الاتية توضح ذلك :ــ

الدفاع والهجوم :

يعتبر الاستخدام الرئيسى للهيلكوبتر هو نقل القوات الاحتياطية المحتفظ بها فى

التكتيكية . واذا امكن انتاج اكبر من الهيلكوبتر تستطيع نقل حمولات كبيرة تكون الفائدة اكبر اذ يمكن ان تتضمن القوات المنقولة عربات قتال مدرعة ووحدات من المدفعية

وفى حالة العمليات الهجومية التى تعترض طريقها موانع مختلفة كالانهار وحقول الالغام المتسعة تمكن الهيلكوبتر القوات المقتحمة من تفادى هذه الموانع واجتيازها فى لحظات معدودة دون التورط فيها او الحاجة الى ازالتها وما يحتاجه ذلك



طائرات هيلكوبتر تحمل مدفع ١٠٦ المضاد للدبابات عبر منطقة جبلية وعرة

منطقة مناسبة فى الخلف ، وبذلك يمكن تجميع قوات متفوقة فى الزمان والمكان الحاسمين فى وقت اقل بكثير من الوقت اللازم لنقلها باستخدام وسائل النقل الاخرى وبالتالى تكون الفرصة اكبر لتحقيق المفاجأة

من خطط معقدة وما يسببه من خسائر جسيمة فى الافراد والمعدات ، كما يمكن تفادى تجمع هذه القوات فى منطقة العبور وتعرضها لنيران العدو وهجماته الجوية .



تستطيع الهيلكوبتر نقل الجنود عبر الموانع المختلفة دون ان تتورط القوات فى تلك الموانع

ولا تقتصر الحاجة الى الهيلكوبتر على المراحل الاولى للاقتحام فقط بل تظهر قيمة استخدامه اثناء مرحلة انشاء وتعزيز راس الكوبرى ، اذ يمكن توفير الوقت الطويل الذى كانت تستغرقه القوات لنقلها باستخدام العوامات او انتظارها لحين انشاء الكبارى عبر الموانع المائية او فتح الثغرات فى حقول الالغام .

المطاردة :

تتمكن القوات المنقولة بالهيلكوبتر من تفادى قوات المؤخرة التى يتركها العدو لعرقلة تقدم قوات المطاردة . كما تتمكن هذه القوات من عزل قوات العدو لتعطيله وقطع خطوط مواصلاتها وتدميرها مع المحافظة على القوة الدافعة لعمليات المطاردة .

الانسحاب :

تستطيع جماعات المؤخرة المنقولة بالهيلكوبتر تعطيل العدو اطول مدة ممكنة ثم التخلص من القتال فى اخر لحظة ، كما يعتبر استخدام الهيلكوبتر مناسبا لتحركات جماعات التدمير التى تعينها وحدات المهندسين .

وفى جميع مراحل القتال وخصوصا مرحلتى التقدم والانسحاب يمكن استخدام القوات المنقولة بالهيلكوبتر لحماية الاجناب او القيام بعمليات استطلاع بعيدة المدى .

٢ - الاعاشة والامدادات والتموين :

يعتبر عامل الشئون الادارية من العوامل الهامة التى يجب على القادة تقديرها وإعطاؤها ماتستحق من عناية . وقد زادت اهمية الشئون الادارية فى الجيوش الحديثة نظرا لتعقد معدات القتال الحديثة وتعدد انواع الاسلحة والحاجة المستمرة لامداد القوات المقاتلة بما تحتاج اليه من ذخائر ووقود وتعيينات وكذا استعراض الخسائر فى المعدات والافراد .

جميع هذه المطالب تحتاج الى اعداد كبير من سرايا النقلية لنقل الاحتياجات المختلفة الى الخطوط الامامية كما تحتاج الى عدد كبير من المقرات والافراد لتشغيل وادارة المستودعات والشئون والمخازن التى يحتفظ بها على طول وامتداد خطوط المواصلات للصرف منها للوحدات الامامية فى حالة قطع خطوط المواصلات اما نتيجة لعمليات العدو الجوية او بفعل افراد الطابور الخامس كما تدعو الحاجة الى الاحتفاظ بكميات من الاحتياط فى مناطق التشكيلات الميدانية على جميع المستويات ، وهذا يحتاج بدوره الى افراد لتوزيع هذه الاحتياجات وقت الحاجة وحراستها .

وخلاصة القول انه توجد حاليا اعدادا كبيرة من الافراد والسيارات تعمل في الخلف بينما قد تكون الحاجة ماسة الى استخدامها في المناطق الامامية ·

ادت هذه المشاكل الى بحث امكان استبدال طريقة التموين والاعاشة المستخدمة حاليا بطريقة اخرى تؤدى نفس الغرص وتحقق الاقتصاد في استخدام الافراد والسيارات · فطرح على بساط البحث امكان استخدام الهيلكوبتر كوسيلة اقتصادية للاعاشة والامداد وبنظرة سريعة الى خواص الهيلكوبتر نجد أن استخدامه يغطى جميع عيوب استخدام النقل الجوى ويجعل استخدامه مناسبا للقيام باعمال الاعاشة وذلك للاسباب التالية :ـ

١ ـ تؤدى خاصة الطيران المنخفض الى قلة تعرض طائرة الهيلكوبتر للهجمات الجوية ·

٢ ـ يمكن استخدامه في احوال الطقس الردىء وتعذر الرؤيا ، بل ان استخدامه الرئيسي سيكون ليلا كما هو الحال المتبع باستخدام النقلية ·

٣ ـ يمكن نقل الافراد والمعدات والاحتياجات من محلات تجمعها او من مستودعاتها الرئيسية الى المكان المطلوب توصيلها اليه · وبذلك يمكن تفادى تجميع الاحتياجات والافراد في المطارات وتعرضها للهجمات الجوية · كما يمكن توفير السيارات اللازمة لنقلها الى مطار التحميل او من مطار التفريغ ·

٤ ـ استخدام الهيلكوبتر يحقق الاقتصاد اذ أن نقل الاحتياجات الى اماكن الوحدات الميدانية راسا يؤدى الى الاستغناء عن السيارات التى تستخدم حاليا في نقلها من مناطق الشئون الادارية الى مواقع الوحدات ·

٥ ـ لا داعى للاحتفاظ بنقلية كوسيلة تبادلية اذ يمكن استخدام الهيلكوبتر بصفة دائمة بغض النظر عن حالة الطقس او صعوبة الرؤيا ·

أدت هذه المزايا الى اعتبار استخدام الهيلكوبتر مناسبا في اغراض الاعاشة الا اننا قبل ان نقرر بصفة نهائية استخدامه والاستغناء عن النقلية واستبدال نظام الاعاشة المعمل به حاليا بنظام جديد يجب بحث عوامل اخرى اضافية اهماً ما ياتى :

الاقتصاد :

تعادل تكاليف انتاج الهيلكوبتر حتى في حالة الانتاج بالجملة حوالى عشرة اضعاف قيمة تكاليف سيارة من سيارات النقل التى تماثلها في الحمولة · هذا علاوة على زيادة نفقات الصيانة والاصلاح · ولذلك لا يمكن استبدال السيارات بطائرات الهيلكوبتر الا اذا امكن استخدام هذه الطائرات بطريقة اقتصادية تؤدى الى تحقيق مزايا كبيرة توازى زيادة تكاليف انتاجها ·

الخلاصة :

مما تقدم يتضح انه لمقابلة مطالب القوات البريه تدعو الحاجة الى استخدام ثلاثة انواع رئيسية من طائرات الهيلكوبتر :ـ

١ ـ طائرات خفيفة « تستطيع حمل ٣ ـ ٤ راكبا » :ـ

وتستطيع هذه الطائرات القيام بمعظم الواجبات المتنوعة كالاستطلاع واعمال الداوريات ونقاط الملاحظة الجويه والمواصلات الداخلية ومراقبة المرور ·

٢ ـ طائرات متوسطة « حمولة من ٥ـ ٦ طن » :ـ

تستخدم في عمليات الاعاشة ونقل الاحتياجات الادارية وكذا نقل الافراد المطلوبين للقيام بعمليات تكتيكية · ويجب ان يسمح تصميم هذا النوع من الطائرات بنقل فصيل من المشاة باسلحته وذخيرته ومعداته وكذا نقل السيارات ومعدات المدفعية التى تدخل في نطاق الحمولة الممكن نقلها ·

٣ ـ طائرات ثقيلة « حمولة ٥٠طن» :ـ

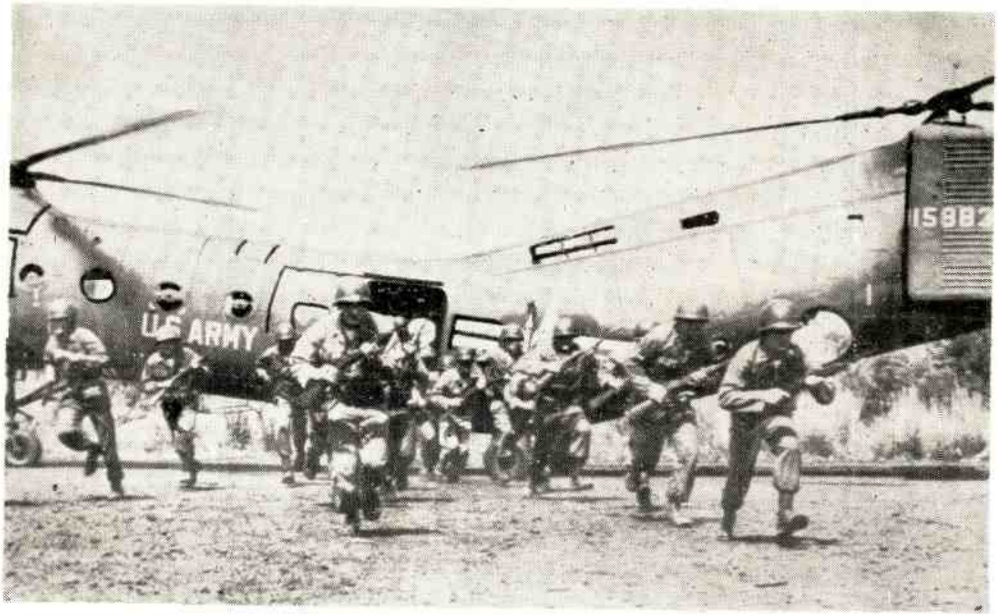
تدعو الحاجة الى تدبير اعداد قليلة من هذا النوع لنقل الدبابات وعربات القتال المدرعة ومهمات الكبارى الثقيلة ·

خاتمة :

لقد اثبت الهيلكوبتر صلاحية تامة حتى الان في جميع الاعمال التى كلف للقيام بها والتى تدخل في نطاق حمولته ومدى عمله ·

وقد ادركت الدول الكبرى ما للهيلكوبتر من قيمة كبرى تجعله احد الوسائل الهامة التى تحقق المرونة وخفة الحركة فبدات في

اجراء الابحاث والتجارب عليه حتى يمكن استخدامه استخداما يكفل تحقيق مطالب الاسلحة الثلاثة في الميدان • ولم يمكن الالمام بنتائج هذه الابحاث الهامة نظرا لان جميع الدول تحيط ابحاثها بالكتمان حتى لا تتسرب الى خصومها نتيجة ما وصلت اليه الا أن الدلائل تدل بشكل قاطع على أن الهيلكوبتر سوف تلعب دورا حاسما فى حرب المستقبل •



احدث طائرة هيلوكوبتر لنقل القطعات العسكرية بكافة معداتها واسلحتها



أضف الى معلوماتك

للرئيس احمد فوزى هلال

١ ـ ما هو الاسبست ؟

الاسبست ٠٠ معدن يوجد فى باطن الارض ٠٠ وهو يوجد بشكل خيوط سلكية ونسيجية وان اهم خاصية فيه انه لا يذوب ولا يحترق بالحرارة ٠ تلك الخواص هى التى جعلته مفيدا للاستخدام ضد الحرائق

٢ ـ ما عدد الالات الموسيقية فى اوركسترا السميفونيات ؟

أ ـ قد يتراوح عدد العازفين فى الاوركسترا بين ٨ الى ١٠٠ عازف ٠٠٠ ويتوقف ذلك على القطعة الموسيقية المطلوب عزفها ٠

ب ـ ولا توجد قاعدة ثابتة حول اسلوب ومكان جلوس العازفين ضمن الاوركسترا ٠ ولكنه بصورة عامة يجلس عازفو الالات ذات الاصوات الناعمة فى الامام وتتدرج هكذا بحيث يجلس عازفوا الالات ذات الاصوات الضخمة فى الخلف ٠

جـ ـ وتقسم الالات فى الاوركسترا الواحدة الى اربع مجموعات ٠ الالات الوترية الالات النحاسية ٠ الالات الهوائية ٠ ثم الات الطرق او الضرب ٠ فتوضع الالات الوترية فى الامام وعلى الجانبين ٠ وتوضع الهوائية فى المركز والى الامام ووورائها الالات النحاسية بينما توضع الات الطرق (القرع) فى الخلف وعلى الاكثر فى الجانب الايمن بالنسبة للنظارة ٠

٣ ـ من الذى تمكن من قياس سرعة الضوء:

أ ـ ان اول من نجح فى محاولة قياس سرعة الضوء هو الفلكى النرويجى « رومر » وذلك عام ١٦٧٦ ٠٠ وقد توصل الى ذلك من دراسته لخسوف القمر والكواكب ٠ وكان الرقم الذى توصل اليه هو « ١٩٢ » الف ميل فى الثانية ٠

ب ـ وفى عام ١٩٢٤ توصل فلكى امريكى الى رقم اكثر صحة واعتبر هو الصحيح والمتفق عليه الان وهو ان سرعة الضوء هى «١٨٦ » الف ميل فى الثانية ٠

٤ ـ ما عدد الصور فى الشريط السينمائى؟

أ تتكون الصورة الواحدة التى نراها على شاشة السينما من عدة صور تمثل كل واحدة منها حركة جزئية صغيرة لمنظر واحد ٠ وبتحريكها بالسرعة اللازمة تظهر لنا كصورة واحدة متزنة على الشاشة ٠

ب ـ ان سرعة تعاقب الصور هى ٢٤ صورة فى كل ثانية ٠ وبمعنى اخر نحتاج الى « ١٤٤٠ » صورة فى الدقيقة و « ٨٥ » الف صورة فى الساعة الواحدة ٠ وان معدل عدد الصور فى الفيلم الاعتيادى هو «١٣٠» الف صورة ٠

٥ ـ ما هو حلم بن جوريون ؟

ان بن جوريون ينام ويصحو على امل واحد هو ان يرغم العرب على الاعتراف باسرائيل كدولة ، وكثيرا ماتحدث الى من حوله من الناس بخوفه من ان يموت قبل ان يحقق هذا الحلم ٠

وفى سبيل تحقيق امنيته يستخدم كل الاساليب مهما كانت ، خاصة وان فى تعاليم حكماء صهيون ـ التى هى فى نظر اليهود مقدسة ككلام السماء تماما ـ متسع لكل ما هو قذر وخبيث ودنىء ٠

فهذه التعاليم تحض اليهود صراحة على ان يقوضوا اركان كل ايمان ،وان يعبثوا بكل القيم التى تقوم عليها المجتمعات ولهم ان يستخدموا فى سبيل ذلك حتى الخمر والنساء لكى يسيطروا على المجتمعات التى يعيشون فيها كخطوة اولى للسيطرة على هذا العالم الذى يقولون ان الله قد جعله لهم من دون البشر ٠

اهمية التدريب الادارى للجيش

للرئيس
حسونة حسن عاشور

لقد اظهرت جميع الحروب الماضية اهمية الشئون الادارية للوحدات المقاتلة فى الميدان واصبح هم جميع القادة تهيئة وحدته اداريا وتدريب افرادها فى فهم واجباتهم الادارية قبل زجها فى اى معركة حتى يتحقق النصر لهذه الوحدة عند اشتباكها فى اى معركة . وعليه فهناك بعض النقاط والعمل بها حتى تزيد من كفاءة هذه الوحدة اداريا .

الافراد فى المعركة :

١ ـ يجب ان يلم جميع الضباط الاصاغر بواجباتهم وكيفية استخدام الاسلحة والمهمات والادوات فى وحدته الصغيرة كما يقوم بتدريب جنوده تدريبا جيدا على استخدامها وصيانتها .

٢ ـ يجب تدريب الافراد على اكثر من واجب واحد ليحل كل محل الاخر فى المعركة فى حالة الضرورة .

٣ ـ العناية بشئون الافراد لرفع الروح المعنوية وخاصة الضبط اذ عليه يتوقف نجاح القتال .

٤ ـ بث الثقة بين الجنود وقادتهم حتى يزيد اخلاص المرءوسين للرءوساء .

٥ ـ بث روح الشجاعة والاقدام بين الجنود والمنافسة فى الالعاب الرياضية .

٦ ـ تنسيق الاجازات بين الجنود والاعمال واعطاء كل ذى حق حقه .

٧ ـ معاملة الافراد كل حسب نفسيته .

مهمات الجندى :

لهذه المهمات تأثير كبير فى خفة الجندى ونجاحه وعليه يجب تدريبه وهو مرتديها ويجب ان تكون : ـ

١ ـ ملائمة للطقس ليلا ونهارا .

٢ ـ خفيفة لتترك له حرية العمل والنشاط .

٣ ـ مناسبة للون الارض التى سيقاتل بها حتى يسهل غشه .

٤ ـ الاحذية تكون مناسبة للسير الطويل .

٥ ـ ادوات الطعام الفردى وسهولة حملها ضمن الملابس حتى لا تحدث اصواتها وان لا تكون ثقيلة .

٦ ـ البطاطين اللازمة للغطاء والتفكير فى مكان تحميلها ومواعيد صرفها وجمعها .

٧ ـ الزمازم وملاءمتها الطبيعية عمل الفرد .

٨ ـ تدريب الافراد وتعويدهم على القتال بادواتهم ومهماتهم وكذا كيفية استخدامها .

الاسلحة :

١ ـ يجب العناية على تدريب الافراد على الاسلحة بعناية تامة ليلا ونهارا وكذا معرفة استخدامها وصيانتها .

٢ ـ تخصيص الاسلحة للافراد طول مدة خدمتهم للالمام بخواصها والتعود على استخدامها .

٣ ـ الاكثار من المسابقات والرماية بين

الافراد اذ باجرائها يحصل على نتائج عظيمة فى التدريب واستخدام الاسلحة ·

٤ ــ الاعتناء بالتدريب الفردى لتحسين مستوى الافراد فى استخدام اسلحتهم ·

٥ ــ الاهتمام بتدريب الجنود فى الاساس على حسن استخدام اسلحتهم ·

٦ ــ تدريب الجميع على عدم ترك اسلحتهم فى جميع الحالات مهما كانت الاسباب ·

العتاد :

١ ــ العناية والتحفظ على العتاد فى الوحدة واثناء القتال ·

٢ ــ المام الجميع بانواع العتاد وطرق الصرف والتكديس وآليتها وكيفية تداولها ·

٣ ــ اهمية تنظيم مرتب العتاد الذى يحمل مع الافراد اثناء الحركة والتدريب على ذلك ·

٤ ــ اهمية التدريب على سياق الامداد بالعتاد فى الوحدة حتى تصل الى الجندى او المدفع ·

٥ ــ تخصيص العجلات اللازمة لكل وحدة لحمل العتاد ووجودها كاملة المرتب حتى يسهل الامداد اثناء المعركة ·

٦ ــ اهمية توحيد انواع العتاد فى الوحدة وبالتالى فى التشكيل لتسهيل سياق الامداد بالعتاد ·

٧ ــ الاكثار من التفتيش على العتاد واصلاح التالف منها اولا بأول ·

العجلات :

١ ــ اهمية تدريب السواقين بالوحدة على السياقة على جميع انواع الاراضى وفى اوقات تشابه المعركة ·

٢ ــ العمل على تدريب سواقين احتياطيين للسواقين الموجودين بالوحدة ·

٣ ــ تدريب السواقين على الاصلاح والصيانة فى حدود طاقتهم ·

٤ ــ تدريب المكانيكيين والفنيين الموجودين بالوحدة ·

٥ ــ تدريب الضباط على السياقة لمختلف سيارات الجيش وتنظيم دراسات لهم فى هندسة السيارات حتى يسهل السيطرة على نقلية الوحدة ·

٦ ــ تدريب الجميع على كيفية الاستعداد للتحرك وتنفيذه بدقة فى اقصر وقت ممكن ·

المطاعم والحوانيت :

١ ــ لتنظيم المطاعم فى الوحدة نفع عظيم فى راحة الضباط والجنود فعلى القادة الاعتناء بها وتدريب الجميع على كيفية ادارتها فى جميع الاوقات ·

٢ ــ تعتبر المطاعم عنوانا جيدا للوحدة لذا يجب الاعتناء بادارتها ومحاسبة المخطئين ·

٣ ــ الاعتناء بالحانوت وتدريب المسئولين على ادارته بدقة ·

٤ ــ العناية بالمطابخ للوحدة للضباط والجنود وتدريب الطهاة فى السلم والحرب ·

الشئون الصحية :

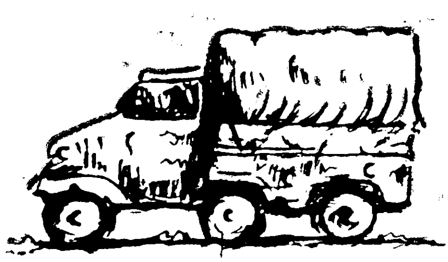
١ ــ تتوقف حياة الافراد على الشئون الصحية بالوحدة اثناء السلم والحرب فيجب تدريب الجميع على اهمية الشئون الصحية ·

٢ ــ الاكثار من انشاء معسكرات العراء ليتدرب الافراد على انشاء المرافق الصحية اللازمة للوحدة وكيفية اقامتها ·

٣ ــ الاستفادة من طبيب الوحدة فى توجيه وتدريب افرادها على الشئون الصحية ومراقبة وعلاج افرادها ·

٤ ــ العناية بالمرافق الصحية للوحدة ·

وبهذا نتمنى ان يعتنى القادة على مختلف مسئولياتهم العناية بالتدريب الادارى وان التمشى جنبا الى جنب مع التدريب ويكون تدريب الوحدة كاملا من جميع الوجوه ·



هل تعلم ..؟

• استعملت فى الحرب الكورية دروع تقى الجسم من الرقبة حتى الكاحل وكلنا يعرف ان دروع الصدر هى الاصل من قديم الازل ثم اتت البنطلونات القصيرة المدرعة وجربت فى كوريا وكانت لها اثر وقائى قيم واستمر التطور حتى تم اختراع ما عرف بالجلشين المدرع مصنوع من النايلون وسوف يقتصر استعمال هذا الجلشين على حضائر اكتشاف الالغام لانه لو عم استخدامه لكل جندى لاصبح حمل الجندى كبير ويصبح ثقيل الحركه وهذا ما يتنافى ومطالب المعركة الحديثة •

يزن الصدر المدرع ـ ٨ رطل ـ البنطلون القصير ٤ رطل ـ والجلشين المدرع ـ ٨¼ رطل ـ اى ان وزن الجميع ـ ٢٠¼ رطل ـ •

• طائرات مقاتلة من البلاستيك تقتحم ستائر اجهزة الرادار المعادية بمنتهى السهولة •• فقد تم اكتشاف نوع من البلاستيك المضغوط مكن الامريكيون من صناعة طائرات نفاثه كاملة من هذه المادة سرعتها تزيد عن سرعة الصوت وكذا ايضا المقذوفات المسيرة •

• **يدرس الان فى بريطانيا مشروع بناء قطع بحرية سريعة من الزجاج المصمح ولها من الخواص ما يجعلها من ما من من الالغام المغناطيسية وخطر التآكل والصداء •**

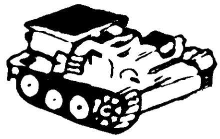
• تمكنت امريكا من صنع ملابس واقية من اللهب تتغلب قاذفات اللهب •

• **ان النحل يرى فى الضوء الفوق** البنفسجى ما يراه الانسان ظلاما •

• ان الكلاب تسمع الترددات الصوتية العالية التى لا يسمعها الانسان واستخدمت هذه الخاصة فى صنع صفارات لندائها لا تسمعها الاذن البشرية ويستخدمها البوليس بنجاح •

• **ان فى الاذن الداخلية للانسان ـ ٢٤ الف وتر لمختلف النغمات •**

• ان الطيور تحدد اتجاه طيرانها بموجات اثيرية وقد اثبتت التجارب ان الحمام الزاجل يفقد حاسة الاتجاه اذا قرب من مجال محطات الاذاعة اللاسلكية •



صوت من السماء

صور من عهد النبوة — **عن مجلة الجيش المصرى**

« انى سمعت قولا والله ما سمعت مثله قط والله ما هو بالشعر ، ولا هو بالسحر ولا هو بالكهانة »

اهتزت ارجاء مكة عند ما سرى فيها نبأ ظهور محمد ، وبلغ الخبر اسماع سادتها وعظمائها وخفقت قلوبهم وشعروا بالحيرة والوجل .. ان الصوت الالهى يدعو الى عبادة الواحد الاحد ويلفظ ما عداه .... زمن الاوثان انقضى وعهد الاحجار ولى ومضى

وكان مجرد هذا الحديث يورث فى النفوس الهلع ، ويبذر بذور الشقاق بين القبائل والعشائر حتى آل عتبة .. الرجال الذين عرفوا برقة الشعور ودقة الاحساس والاعتدال بصوت الضمير والحق .. انهم جميعا حائرون .. هل يؤمنون بمحمد فيفقدون هذا الجاه العريض وهذه المكانة السامية فى قريش ، هل يصبئون عن دين اسلافهم ويسفهون اوثانهم .. تريث عتبة واخوه شيبة وابنه الوليد ولم يمضى احد منهم فى طريق الدعوة الجديدة .. انهم خاسرون كل شىء المال والجاه والنفوذ والسلطان .. خاسرون اذا انحرفوا عن الدرب الذى سار فيه اباءوهم واجدادهم .. لم يحن بعد وقت التفكير فى ذلك الامر الذى سيجعل منهم نفرا — من عرب الجزيرة يستحقون شفقة القبائل الاخرى ويصبحون فى الذيل محطا للرثاء والعطف ..

اما ابو حنيفة بن عتبة فلم يتردد ، ايقن ان دعوة الحق جلية واضحة فباع نفسه لله واستربح من الله الثمن .. آمن وقد تسللت الى قلبه اشعاعات النور صافية نقية طاهرة وآمنت معه زوجه سهلة بنت سهيل بن عمرو .. وكم حاول القريشيون ان يفتنوه عن دينه ، ولكن الله ايده بروح من عنده فلم يهن ولم يضعف بل دأب على نشر الدعوة فى صفوف اهله ، وصارح اباه عتبة واخوته عن جلال هذا الدين وعظمته ولم يجد من الرجل الا صمتا وتفكيرا .

ذهب عتبة الى قريش وقد زعم فى نفسه على امر .. لماذا لا يكلم الرسول ويحادثه فى دعوته ويطلب منه ان يرجع عنها مقابل كل ما يرتضيه ونادى فى اهله قائلا «يامعشر قريش الا اذهب الى محمد فاكلمه واعرض عليه امورا لعله يقبل بعضها فنعطيه ايها شاء ويكف عنا» . فقالوا «بلى يا أبا الوليد قم اليه وكلمه» .

فنهض عتبه وجلس الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقال وهو يتمعن فى هذا الوجه كانه لم يره من قبل « يا ابن اخى انك منا حيث قد علمت من البسطة فى العشيرة والمكان فى النسب، وانك قد آتيت قومك بامر عظيم فرقت به جماعتهم وسفهت احلامهم ، وكفرت بدينهم فاسمع منى اعرض عليك امورا تنتظر فيها لعلك تقبل منها بعضها ...

فقال رسول «قل يابا الوليد »

قال عتبة « يا ابن اخى ان كنت انما تريد بما جئت به من هذا الامر مالا جمعنا لك من اموالنا حتى تكون اكثرنا مالا ، وان كنت انما تريد به شرفا سودناك علينا حتى لا نقطع امرا دونك ، وان كنت تريد به ملكا ملكناك علينا وان كان هذا الذى يأتيك رءويا تراها لا تستطيع ردها عن نفسك طلبنا من الطب وبذلنا كل اموالنا حتى نبرئك منه » ..

فقال رسول الله «اقد فرغت يا أبا الوليد

قال « نعم»

قال رسول الله «استمع منى» ..

قال عتبه «افعل ..»

فتلى الرسول الاية الكريمة «بسم الله الرحمن الرحيم . حم تنزيل من الرحمن الرحيم فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون بشيرا ونذيرا فاعرض اكثرهم فهم لا يسمعون . وقالوا قلوبنا فى اكمة مما تدعونا اليه » ..

ثم مضى رسول الله صلى الله عليه وسلم يتمم آيات الصورة وقد انصت اليها عتبة وقد القى بيديه خلف ظهره .. فلما اتم الرسول بقية الصورة .. قال «قدسمعت ياأبا الوليد ؟ فانت وذاك .. »

فنهض عتبة الى اصحابه فلما رأوه قادما قال احدهم «احلف ، لقد جاءكم ابو الوليد بغير الوجه الذى ذهب به ..» فلما جلس بادروه «ما وراءك يا أبا الوليد ..»

قال .. «ورائى انى سمعت قولا ما سمعت مثله قط والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة .. يامعشر قريش اضيعونى وخلوا بين هذا الرجل وما هو فيه فاعتزلوه ».

قالوا «سحرك والله ياأبا الوليد بلسانه»

قال.. «هذا رأى فاصنعوا ما بدا لكم» .

ازداد ايذاء قريش لرسول الله وصحبه واخذ القريشيون يفتنونهم عن دينهم، فطلب الرسول الى صحبه ان يهاجروا الى بلد اخر واختار لهم الحبشة فهاجر ابوحذيفة وامرأته سهلة وقد بغض العيش فى جوار المشركين وكره اسلوبهم وغطرستهم وفى بلاد النجاشى ولدت له امرأته ولدا اسماه محمدا .

وقضوا فى الحبشة ما شاء الله لهم حتى بلغ الى سمعهم ان عمر قد اسلم وان حدة قريش قد هدأت قليلا فعاد منهم من عاد وكان من بين من عادوا ابا حذيفة وزوجه ولكن ما لبثت قريش ان تألبت على النبى وازدادت ثورتها على صحابته واذاقوهم كئوسا مترعة من المهانة والذل وبقى ابا حذيفة مع الرسول وهو يحاول جاهدا ان يثنى اباه عن رأيه لاحساسه بان الرجل يعيش فى صراع نفسى قاس مع ضميره ونفسه ولكن جهوده باءت كلها بالفشل .

وفى ثقيف ذهب الرسول يدعو الناس كعادته ، وكان هذه المرة بمفرده . فقابله المشركون اسوأ مقابلة ، واغروا به سفاءهم وعبيدهم ان يسبوه حتى اجتمع حول الناس فظل يتراجع الى ان التجأ الى حائط لعتبة

وكان ابناء عتبة فى الدار يشهدان مالقى على ايدى هؤلاء السوقة السفهاء ، ثم سمعوا الرسول بعد ان اطمأن الى رجوع الغوغاء عنه يردد بينه وبين نفسه فى صوت فيه خشوع وعمق — اللهم اشكو اليك ضعف قوتى، وقلة حيلتى وهوانى على الناس يا أرحم الراحمين . انت رب المستضعفين وانت ربى الى من تكلنى ؟ .. الى بعيد يتجهمنى ام الى عدو ملكته امرى ، ان لم يكن بك على غضب فلا ابالى ، ولكن عافيتك هى اوسع لى ، اعوذ بنور وجهك الذى اشرقت له الظلمات ، وصلح عليه امر الدنياوالاخرة من ان تنزل بى غضبك ، او يحمل على سخطك ، لك العقبى حتى ترضى ولا حول ولا قوة الا بك»

فلما راه ابنا ربيعة عتبة وشيبة ورأيا ما لقى تحركت له نفوسهما فدعوا غلاما لهم نصرانيا يقال له عداس .

فقالا له — «خذ قطفا من العنب فضعه فى هذا الطبق ثم اذهب الى ذلك الرجل فقل له يأكل .. «فلما وضع الطبق امام رسول الله صلى الله عليه وسلم قال «بسم الله ..» ثم أكل فنظر عداس فى وجهه ثم قال «والله ان هذا الكلام ما يقوله اهل هذه البلاد ...»

فقال له رسول الله صلوات الله عليه « ومن اهل اى البلاد انت ياعداس وما دينك ...؟ »

فقال عداس — «نصرانى .. من اهل نينوى » فقال الرسول — «من قرية الرجل الصالح يونس بن متى..»

فقال عداس — «وما يدريك ما يونس بن متى ..» فقال الرسول — «ذاك اخى كان نبيا» وانا نبى ....» فاكب عداس على رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل رأسه وقدميه واحد ابنى ربيعة يقول لاخيه . —

«اما غلامك فقد افسده عليك ..» فلما جاءهما عداس قالا له — « مالك ياعداس ؟ مالك تقبل رأس هذا الرجل ويديه وقدميه .. » قال — «ياسيدى ما رأيت فى الارض خير من هذا ، لقد اخبرنى بامر لا يعلمه الا نبى ..»

ثم تركهما .. وعاد ابنا ربيعة يفكران .. عاش حذيفة فى مجتمع الاسلام حتى نادى منادى الجهاد فخرج فى مقدمة

الصفوف في بدر ٠٠ اقبلت قريش تحارب الله ورسوله فلما راها النبي قال عليه الصلاة والسلام ــ «اللهم هذه قريش قد اقبلت بخيلها وفجرها تحاول تكذيب رسولك اللهم فنصرك الذى وعدتنى به ٠٠ »

ورأى الرسول عتبة بن ربيعة على جمل احمر فقال « ان لم يكن فى احد من القوم خير فعند صاحب الجمل الاحمر ان يطيعوه يرشدوا ٠٠ «وبعثت قريش بعمر بن وهب ليحذر اصحاب رسول الله ، فذهب ولما عاد سألوه فقال «قد رأيت يامعشر قريش البلايا تحمل المنايا ، نواضح يثرب تحمل الموت النافع ــ قوم ليس لهم منعة ولا ملجأ الا سيوفهم ٠٠٠ «فلما سمع حكيم ابن حزام هذا ، وكان يعلم ان عتبة بن ربيعة انما خرج مستكرها فذهب اليه وقال ــ «يا أبا الوليد انك كبير قريش وسيدها والمطاع فيها هل لك الى ان لا تزال تذكر منها بخير الى اخر الدهر ٠٠»

فقال عتبة ــ «وما ذاك يا حكيم ٠» فقال حكيم ــ «ترجع الناس ، وتحمل امر حليفك عمرو ٠٠٠»

فقال عتبة ــ « قد فعلت انت على بذلك انما هو حليفى فعلى عقله وما اصيب من ماله فات ابن الحنظلة «اى ابا جهل بن هشام» فانى لا اخشى ان يشجر امر الناس غيره ٠٠» ووقف عتبة خطيبا وقال «يامعشر قريش انكم والله ما تصنعون بان تلقوا محمدا واصحابه شيئا ، والله لئن اصبتموه لا يزال الرجل ينظر فى وجه رجل يكره النظر اليه قتل ابن عمه وابن خاله او رجلا من عشيرته ، فارجعو وخلوا بين محمد وبين سائر العرب ، فان اصابوه فذاك الذى اردتم ، وان كان غير ذلك القاكم ولم تعرضوا منه ما تريدون ٠٠»

وفى تلك اللحظة انطلق حكيم بن خزام الى ابى جهل فقال له ــ يا أبا الحكم ان عتبة ارسلنى اليك بكذا وكذا ٠٠ وروى له ما قال ٠ فقال ابو جهل ٠٠ «انتفخ والله سحره عندما راى محمدا واصحابه ، كلا والله لا نرجع حتى يحكم الله بيننا وبين محمد ، وما قال عتبة ما قال الا لتخوفه لان ابنه واحدا منهم ٠٠»

بعث ابو جهل الى عامر بن الحضرمى فقال له «هذا حليفك يريد أن يرجع بالناس ، وقد رأيت بنفسك مقتل اخيك ٠٠» فقام عامر بن الحضرمى وصرخ «واه ٠٠ عمراه وأعمراه ٠٠» فحميت الحرب ، وافسد ابو جهل على الناس الرأى الذى دعاهم اليه عتبة ٠ فلما بلغ عقبة قول ابى جهل«انتفخ والله سحره» قال سيعلم مصفرا لاست «ابوجهل» من انتفخ سحره ٠٠» وفى تلك اللحظة كان عبد الاسود المخزومى صريعا على الارض وقد ارداه حمزة بن المطلب فخرج عتبة بن ربيعة وابن اخيه شيبة وابنه الوليد من الصف ودعا المسلمين الى المبارزة وهنا برز ابوحذيفة الابن ليلاقى اباه فى الميدان وامتشق السيف ، ولكن رسول الله منعه فاطاع وفى عينيه دمعة وكان يجهش وهو يرى والده الحكيم المتزن يموت بايدى المسلمين مارقا كافرا خالدا فى النار ٠٠ وسقط عتبه واعقبه كل من شيبة اخاه ثم ابنه الوليد ٠٠ سقطوا جميعا مضرجين بدمائهم بسيوف المسلمين ٠ والتحمت قريش مع المسلمين فقال رسول الله «انى قد عرفت رجالا من بنى هاشم وغيرهم قد اكرهوا على قتالنا فمن لقى منكم ابا الحضرمى ابن هشام بن الحارث بن اسد فلا يقتله ، ومن لقى العباس بن عبد المطلب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا يقتله فقد خرج كلاهما مكرها » سمع ابو حنيفة هذا فردد فى نفسه «وابى الم يخرج هو الاخر مكرها فصاح امام المسلمين فى ثورة نفسية عارمة يخاطب الرسول قائلا وهو يبكى « اتقتل آباءنا واخواننا وتترك العباس والله لئن لقيته لا لجمنه بالسيف» سمع رسول الله لهجة ابو خذيفة وصوته ونادى عمر وقال «يا ابا حفص ايضرب وجه عم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالسيف فقال عمر «يارسول الله دعنى فلاضربن عنقه بالسيف فو الله لقد نافق» فسكت الرسول هنيهة وقال لعمر «ياعمر لقد رأى مصرع ابيه وعمه واخيه » وعاد ابو حنيفة الى صوابه ٠

زالت عنه نوبة المشهد وذكرى الاب المسجى على بساط الشرك والاخ المارق العاق وبدأ يستعيد ما قاله فى ثورته امام رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠٠ ماذا فعلت ــ ابا حنيفة ــ لتقف تعارض رسول الله

صلى الله عليه وسلم وتعصى امره ·· هـذا الامر الصادر من السماء · انك الان واحد من هؤلاء المنافقين الذين يؤذون رسول الله فى المدينة او ككافر من اولئك الكفرة الاثمين ·· من ابوك ومن عمك ومن اخوك، الى جانب العقيدة التى بثها فى نفسك رسول الله ·· ان الرسول ما اتى بشيء الا بوحى من السماء ·· ايتها النفس لقد اظلمت امام عينى الحياة ولست ارى فيها الا سرابا · فكشف الحياة امامى فما هى الا غرور دونه اى غرور لقد ضاعت حياة كلها ايمان وطهر ضاعت فى لحظة فكانك عدت الى الشرك ونكثت على اعقابك ···

وانتهت بدر

وحاول ابو حنيفة ان يموت فى صفوف المسلمين ولكن الله كتب له الحياة ·· وقف الى جانب رسول الله خاشعا متصدع القلب فنظر اليه رسول الله وقال ـ يا أبا خذيفة لعلك دخلك شك من شأن ابيك شيء ـ»

فقال ابوحذيفة ـ «لا والله يارسول الله ما شككت فى ابى ولا فى مصرعه ، ولكننى كنت اعرف من ابى رأيا ، وحلما ، وفضلا كنت ارجو ان يهديه ذلك الى الاسلام ، فلما رأيت ما اصابه ، وتذكرت ما مات عليه من كفر احزننى مصيره على غير ما كنت اشتهى فمسح رسول الله على رأسه ودعا له بالخير ليس فى هذا عفوا تاما عن ابى حذيفة ·· ألم يكن قتاله فى بدر شفيعا له عند نفسه اللوامة ·· ابدا · ابدا ـ وها هو ذا يقول « ما انا بآمن من تلك الكلمة التى قلت يومئذ ولا أزال منها خائفا الا ان تكفرها عنى الشهادة ·

ياله من قلب انسانى علا فوق القلوب ··

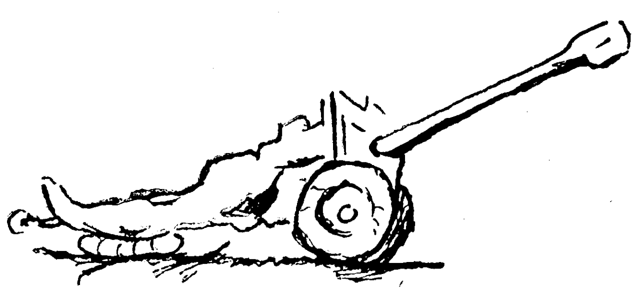
انه ما عاد ينظر الى الحياة الا لخطيئة يجب التكفير عنها ··

وتمر الايام ·· ولا زال الندم يلاحق ابو حذيفة ·· يمضى بين صفوف المسلمين كالسهم المارق بين المشركين يطلب الشهادة ولكنه لا يظفر بها ، كان الله يضع حياته فى ميزان سماوى ليقف على الحق وعلى الباطل·

وذهب الرسول الى الرفيق الاعلى وهو راضى عن ابى حذيفة غير ان البطل المسلم لا زال خائفا مما قال ومما فاه به امام الرسول ولما دعا خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم المهاجرين والانصار الى الجهاد وقتال المرتدين من بنى صنفيه اسرع ابوحذيفة ووضع نفسه فى المقدمة ·

قاد خالد بن الوليد الجيش الى ابى حذيفة وانقض مسيلمة الكذاب على المسلمين بجيوش كثيفة من المشركين ·· وكانت الموقعة صفحات ثلاث الاولى هزم فيها المسلمين فخرج خالد من معسكره وصاح «وامحمداه ·· » فتذكر الانصار والمهاجرين عهودهم ومواثيقهم وحمل زيد بن الخطاب راية المهاجرين وتقدم وهنا بدأت الصفحة الثانية وفيها ثبت المسلمون واستشهد زيد ابن الخطاب فحمل ابو حذيفة اللواء وصاح بهم «يا أهل القرآن ·· زينوا القران بالفعال » وهجم المسلمون واستشهد ابو حذيفة وهنا بدأت الصفحة الثالثة فقد انتصر المسلون على بنى خذيفة وقتلوا مسيلمة الكذاب وتمت كلمة ربك الحسنى·

وفى ساحة الشرف ·· نام ابو خذيفة نومته الابدية ، ومر به المسلمون يلتمسون من حياته ابلغ العظات فهنيئا لك ايا خذيفة حياة المجاهدين الاتقياء وجزاء الشهداء الابرار ·





نشاط الكلية الرياضى

بقلم رئيس التحرير

لقد نظمت الكلية عدة مباريات خارجيــةوداخلية خلال عامها الدراسى ٥٩/٦٠ فقد اشتركت فى الاسبوع الرياضى الجامعـــىوفازت بكاس الجامعة لكرة الطائرة وكــان عليها ان تفوز بكاس الجامعة لكرة السلة لمايتمتع به فريقاها من كفاءة ونشــاط غير ان الحظ لم يحالفهما فى الانتصار فى اخر لحظة من انهاء التصفية ٠

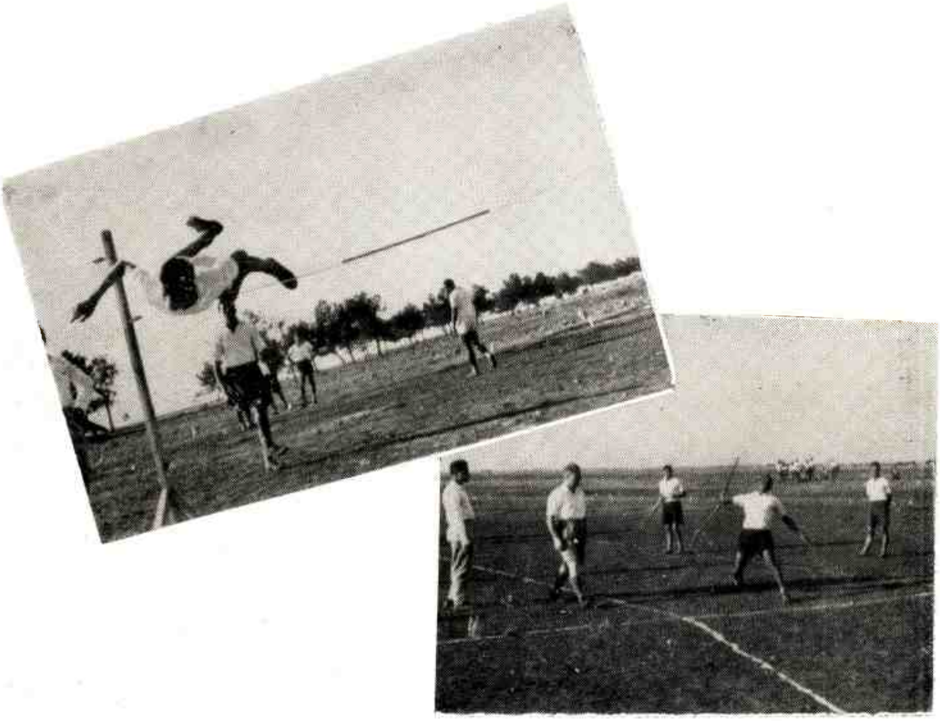
كما تبارت مع عدة فرق اخرى وخاصــة فى كرة السلة مثل فريق السلة لنــــادى الاهلى والفريق الانجليزى وقد انتصــــرت عليهما ٠





فرق الكلية فى تمريناتها المسائية

وان الكلية تعمل ليلا ونهارا على تنفيـذبرامجها الموضوعية فى جميع ميادين الرياضة لتخرج ضباطا على درجة عالية من الكفـــاءةالجسمانية والمهارة الحركية بجانب قـــوة العزيمة والصبر والشجاعة فيتم بذلـــكمثلث التربية العام المتساوى الاضـــلاع الذى يمثل الجسم والروح والعقل ويكونالطالب فى نهاية مرحلة التعليم بالكلية قوى البدن بعد مرانه فىطوابير التربيـــــــةالصباحية عالى الروح متين الخلق بعـــد اشتراكه فى الالعاب المختلفة فى طوابيـــرالالعاب بعد الظهـــر ٠



طلبة الكلية فى تمريناتهم على العاب الساحة والميـــدان

كامل العقل من ناحية اكتسابه الخبراتالمختلفة فى نواحى الثقافة العسكرية التـى تؤهله لان يواجه الحياة العملية فىوحداتالجيش ويقف فى بداية الطريق محصـــنا مملوءا بكل صفات الرجولة والثقةبالنفس ٠

كما أعدت مباريات داخلية بين فـــرقفصائل التلاميذ وسرية المراتب لغاية بـث روح التنافس الشريف والحصول علىالنصرببذل الجهد والتفانى فى التعاون وانكـــار الذات فى سبيل رفع شان المعهد عاليـــــاولاختيار الفرق المختلفة التى ستقوم بتمثيل الكلية فى المباريات العامة ٠



نشاط الكلية الداخلى



هذا واشتركت الكلية بفريقها لكرة القدم وفازت على جميع وحدات الجيش بالتصفية بكاس رئاسة اركان الجيش لهذه السنة .

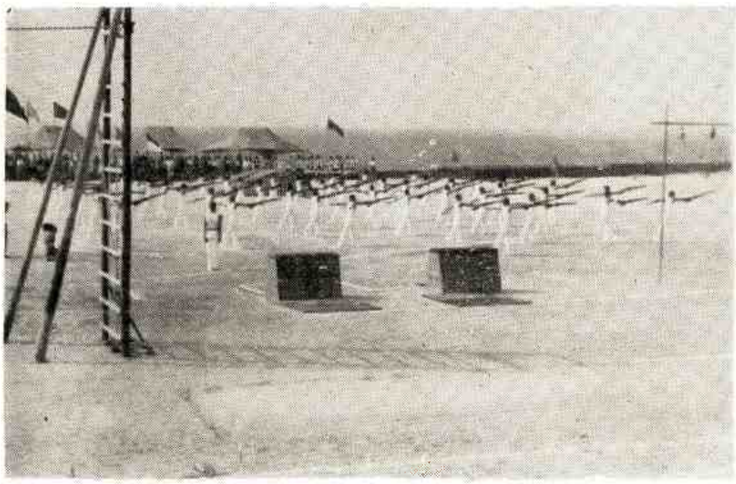


فريق كرة القدم للكلية الذى فاز بكأس الجيش

هذا كما اشتركت الكلية فى المهـــرجان الرياضى العام لوحدات الجيش بمنطقـــة طرابلس وقد فازت فى عدة لعبات (بالرغم من تغيير منتسبيها فى مدة قصيرة) منها سباق تفكيك وتركيب الرشاشة الموانـــع المتعاقبة وسباق ـ ١٠٠ متر ـ زيادة عــلى الالعاب التى فازت فيها بالمرتبة الثـــانية والثـــالثة .

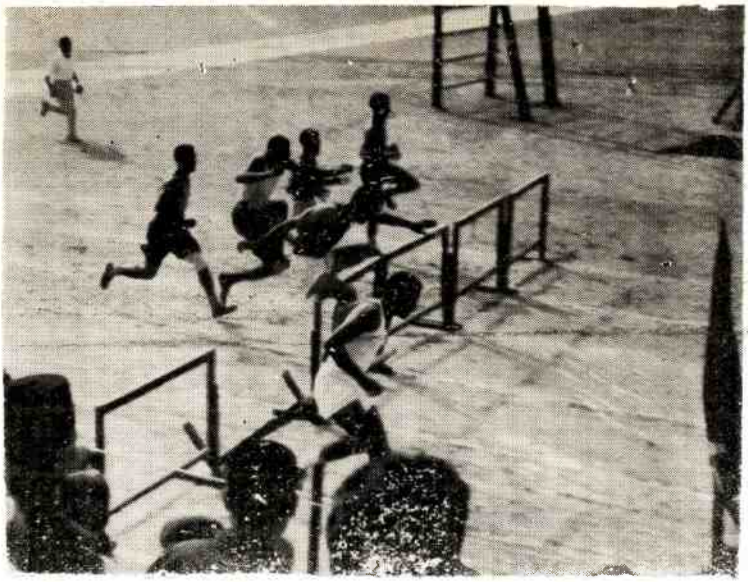


قفزات رائعة يجريها طلبة الكلية على الحصان الخشبى



حركات موحدة بالسلاح يجريها طلبة الكلية بمهرجان الجيش

وقدم طلبة الكلية فى بداية المهرجـــان عرضا على الحصان الخشبى ولوحا سويديا بالاسلحة مما ادهش جميع الحاضرين .



المتسابقون فى الموانع المتعاقبة ويرى احد طلبة الكلية فى المقدمة



نوع اخر من القفزات على الحصان الخشبى يجريها طلبة الكلية بالمهرجان الرياضى

الفهـرس

تابع الفهرس

الثمن ١٠ قروش

المطبعة الحكومية لولاية طرابلس الغرب